Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующим ГБДОУ №14
О.Д.Капитанской
Приказ № 180 от 30.09.2024г.

Подписано цифровой подписью:
Заведующий О.Д. Капитанская
DN: cn=Заведующий О.Д. Капитанская, email=pelikasha14@yandex.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 11:41:44 +03'00'

Годовой план работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

На 2024 2025 учебный год

СПб 2024 г.

Актуальная общая информация об учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Сокращенное название организации (учреждения) - ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Сайт учреждения - https://vk.com/club200736428

Достижения учреждения, статус :
- ГБДОУ 14 - деловая площадка Фестиваля методических идей «Малая Родина: культура, природа, искусство» Всероссийской научно-практической конференции "В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»;
- выступление на районном МО учителей-логопедов. Семинар «Организация школы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ» на тему «Адвент - календарь как эффективная форма взаимодействия логопеда и родителей»;
- 8 человек спикеры площадки XIV Петербургского международного образовательного форума на конференции «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов дошкольных, образовательных организаций»;
дипломант 1 степени национальной премии в области образования «Элита Российского образования в номинации «Лучшая образовательная организации, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно – нравственного воспитания детей»;
- участник Всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»;
- Лауреат II степени конкурса «Наш компьютер - лучшей друг» в номинации «Компьютерная лаборатория»;

Участие в районных сетевых сообществах:
- Участие в сетевом сообществе по раннему возрасту;
- Диссеминация опыта в сетевом сообщество «Город профессий», «Книгоиздание»;
- Диссеминация опыта -Панорама методических идей ИМЦ Петродворцового района «Сетевое взаимодействие: опыт реализации проектов ДОУ»;

Конкурсное движение
- Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Инструктор по физической культуре»;
- Районный этап IIIV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Номинация «Изобразительное творчество» работа «Спасенный друг из под - завала»;

Участие воспитанников в олимпиадах и соревнованиях:
- Глобус – Победитель (ПДД)
- Глобус- Призер (В мире профессий)
- Умники России диплом I степени,
- Умники России Диплом II степени

Учредитель - Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района;
Юридический адрес - 198516, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Жарновецкого, д. 10, литера А;

Лицензия - от "23" декабря 2016г. г. № 2530 серия 78Л02, номер бланка 0001479;

Режим работы - Детский сад работает в пятидневном режиме с 7.00 до 19.00
Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные;
Общеобразовательные группы - рабочие дни с 7.00 до 19.00
Группы компенсирующей направленности - рабочие дни с 7.00 до 19.00

Проектная мощность и реальное наполнение по группам
Списочный состав детей 239 человек
В ГБДОУ функционирует 12 групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группа.
- Группа компенсирующей направленности – 5 групп

Из них: группы с ТНР - 4;
группа с ЗПР – 1;
Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Реализуемая программа

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР,).

Рабочая программа воспитания.

Дополнительные образовательные программы:

"Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищева.

Парциальная программа: «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Г.Т. Алифанова - Реализацией регионального компонента (знакомство с национально-культурными особенностями Санкт-Петербурга)

Парциальная программа Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Разработанные педагогами ГБДОУ:

Методическое пособие «От Руси – к России. Народные праздники «Всякая душа празднику рада»

Программа «Музыкальная гостиная» для детей старшего возраста (5-6 лет)

Программа «На пороге к школе»

Дополнительные образовательные услуги реализуются в ДОО?
Музыкальная гостиная;
Школа мяча;
Подготовка детей к школе;
Финансовая грамотность

Технологии:

Здоровьесберегающие, проектная деятельность, моделирование, критического мышления, интеллект – карта, ИКТ, социо-игровые, река – времени, мнемотехника, экспериментирование, оригами, театрально-игровые технологии, магик – бокс, Канбан – доска и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение в 2023 - 2024 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами.

Старший воспитатель – 1 человек;
Воспитатели – 24 человека;
Педагог – психолог – 1 человек;
Учитель – логопед – 6 человек;
Учитель – дефектолог – 1 человек;
Музыкальный руководитель – 2 человека; (1 совместитель)
Инструктор по физической культуре – 1 человек;

Из них:

1) По образовательному уровню

- высшее педагогическое образование – 22 человек;
- среднее педагогическое образование – 12 человек;

2) По категориям

- высшая квалификационная категория – 15 человека;
- первая квалификационная категория –13 человек;
- соответствие занимаемой должности – 6 человек.

3) По педагогическому стажу

- до 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 10 человек;
- от 10 до 20 лет – 5человек;
- от 20 и более лет – 14 человек.

4) По возрасту

- до 30 лет – 6 человека;
- до 40 лет – 10 человек;
- до 50 лет – 9 человек;
- до 60 лет и более – 8 человек.

На прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году было подано 5 заявлений:

- на **высшую** квалификационную категорию**:** 3;
- на **первую** квалификационную категорию:2,

Повышение квалификации педагогов в 2023-24 уч.

№ п/п	ФИ.О.	Образ. учреждение	Тема	дата
1.	Адцеева Олеся Ивановна	ФГБОУ высшего образования «Российский Государственный педагогический университет имени Герцена».)	«Дошкольная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных	2024 г

			компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	
2.	Болтнева Антонина Александровна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Финансовая грамотность для дошкольников	2024 г
3.	Бондаренко Анна Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС	2023 г
4.	Евсюкова Александра Вячеславовна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	«Нормативная и организационная составляющие коррекционного	2023 г.
5.	Малик Елена Леонидовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	1.Курсы повышения Квалификации ИКТ Сентябрь- Декабрь Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	2024 г
6.	Малышева Наталья Дмитриевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АОО	2024 г

		образования		
7.	Мершина Ольга Александровна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОПДО	2023 г.
8.	Модлик Татьяна Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	«Использование игровых технологий в развитии и обучении»,	2024 г
9.	Монастырская Наталья Михайловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	«Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики»	2024 г.
10	Назарова Анна Петровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия"	«Современные технологии деятельности воспитателя с учетом требований ФОП ДО»	2024 г
11.	Прокопьева В.В.	Переподготовка ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч”.	“Внедрение ФОП дошкольного образования”	2023 г.

12.	Ростиславская Елена Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	2023 г
13	Рылева В.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»	По дополнительной профессиональной программе: «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста	2024 г.
14	Синицына Ирина Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия"	Теория и методика логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении	2024 г
15	Сизова В. А	Четвертый Санкт-Петербургский логопедический салон	«Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии».	2024 г.
16	Степанова Марина Викторовна	ООО «Центр развивающих игр и методик»,	«Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей (ЗПР, ТНР) группах ДОО в контексте ФОП ДО	2024 г.
17	Томилина Наталья Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс""	«Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» ИКТ.	2024 г

18	Частихина Екатерина Викторовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международная педагогическая академия дошкольного образования"	ИКТ технология МИМИО	2024 г

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт самообразования, участия в вебинарах, работе методических объединений, творческих групп учреждения, района, города, знакомства с передовым педагогическим опытом, самообразования, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов, просмотра открытых мероприятий и т.д.

Характеристика воспитанников

Кол-во детей	девочек	мальчиков	Группа здоровья			
			1	2	3	4
239	110	129	8	227	3	1

Особенности и ресурсы здания

Детский сад имеет 1 здание, 12 групповых помещений и игровых участков.

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (до 01.01.2027);

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания; - медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня; - организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения .

В ДОУ функционирует кабинет психолога, обеспечивающий возможность индивидуальных форм работы с нуждающимися в психологической помощи детьми, мониторинга психического развития.

Кабинет учителя-логопеда включает необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы.

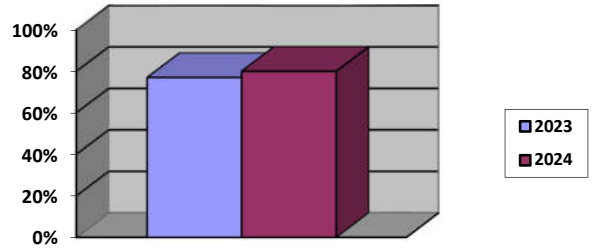
Музыкально-физкультурный зал раскрывающий творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников, а также формирует потребность в здоровом образе жизни.

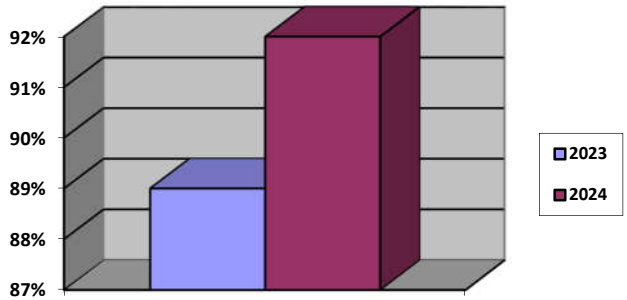
Платных образовательных услуг – не имеет;

ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы
Заведующий - Капитанская Ольга Дмитриевна, образование высшее ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", Педагогическое образование, магистр, 2016;
Часы приема: среда 15.00-19.00, пятница 9.00-12.00
Телефон/факс: 427-06-00
Телефон: 450-38-99
Официальная страница ДОУ ВКонтакте: https://vk.com/club200736428
E-mail: dou14peterhof@obr.gov.spb.ru

Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса в текущем году (степень реализации ООП)

Основные направления работы	Достигнутые стабильные положительные результаты	Недостаточно Освоено в практике работы	Перспективы и актуальные вопросы на 2024-2025уч.г.
1.1. ***Оздоровительная работа***	***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*** В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: 1. физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными); 2. в ДОУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие; 3. питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; 4. разработана система оздоровительной работы в ДОУ; 5. разработаны формы оздоровительных мероприятий в летний период; 6. ведение листов адаптации на детей раннего возраста; 7. ведение листов здоровья; 8. у детей сформированы навыки здорового образа жизни и личной гигиены, в соответствии с возрастом. Данные условия способствовали снижению заболеваемости, число пропусков 1 ребёнком по болезни: ; 2023г.- 9,7.2024 г.- 8,0 9. результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов:	1. Недостаточное привлечение родителей к пропаганде здорового образа жизни.	1. Продолжать работу по внедрению в практику работы современных здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни среди родителей (законных представителей). 2. Создавать условия для развития профессионального мастерства педагогов, трансляции личного опыта на различных уровнях (городской, районный, на базе дошкольного учреждения).

			
1.2. ***Образовательная работа***	***Образовательная область «Физическое развитие»*** Созданы условия для физического развития дошкольников: 1. разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; 2. варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка; 3. формирование подгрупп детей с учётом уровня физического развития, группы здоровья и диагностики развития ребёнка по данному разделу программы; 4. системность совместной деятельности руководителя по физическому воспитанию и педагогов всех групп дошкольного возраста по закреплению основных видов движений на прогулке (отражение данной темы в календарных планах воспитателей); 5. проведение совместных с родителями мероприятий с использованием психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой, в группах старшего дошкольного возраста. ***<u>Образовательная область «Физическое развитие»:</u>***	1.Недостаточное освоение современных здоровьесберегающих технологий во время проведения прогулок.	1.Продолжать работу, направленную на освоение современных здоровьесберегающих технологий во время проведения прогулок. 2. Продолжать работу по внедрению психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой, направленную на эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в группах младшего и среднего, и старшего дошкольного возрастов.

			2. Активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Музыкальное развитие

Свод по результатам освоения ООП воспитанниками группы раннего развития, младшей группы, старшей группы, 1 и 2 подготовительных к школе групп, 1 и 2подготовительных к школе групп компенсирующей направленности, 3старше –подготовительной группы компенсирующей направленности, 4 старшей группы компенсирующей направленности и 5 разновозрастной группы компенсирующей направленности (ЗПР) за 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области развития	**Художественно – эстетическое развитие**				
Средний показатель на начало года	**Группа**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**	Всего обследовано 183 воспитанника. По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на среднем уровне развития, используют полученные ранее знания в практической деятельности.
	Младшая группа	12%	88%	0%	
	Старшая группа	20%	80%	0%	
	1 Подгот. к школе группа	0%	100%	0%	
	2 Подгот. группа к школе	0%	100%	0%	
	2 подгот.к школе гр. компенс. напр.	10%	90%	0%	

1 подгот. к школе гр. компенс. напр.	0%	100%	0%	
3 старше- подгот. гр. компенс. напр.	0%	100%	0%	
4 старшая. гр. компенс. напр.	30%	70%	0%	
Группа ЗПР	88%	12%	0%	
Группа раннего развития	30%	70%	0%	

Причины низкого уровня освоения воспитанниками ООП	Данные диагностики показывают, что у некоторых детей есть определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня развития в разных возрастных группах обусловлено рядом причин. Это вновь поступившие дети к нам в сад, и скорее всего еще не прошли адаптацию, часто болеющие и мало посещающие занятия дети, либо дети с нарушениями в развитии. Дети с низким уровнем развития менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя менее уверенно. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. В 5 разновозрастной группе компенсирующей направленности (ЗПР) 7 человек показали низкий уровень музыкального развития, в связи с индивидуальными особенностями развития данных детей.

Средний показатель на конец года

группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Младшая группа	1%	95%	4%
Старшая группа	0%	100%	0%
1 Подготовительная к школе группа	0%	60%	40%
2 Подготовительная группа к школе	0%	100%	0%
1 подготов. гр. компенс. напр.	0%	100%	0%
2 подгот. гр. компенс. напр.	0%	60%	40%

	3 ст.-под. гр. компенс. напр.	0%	98%	2%	
	4 старшая гр. компенс. напр.	0%	100%	0%	
	Группа ЗПР	50%	50%	0%	
	Группа раннего развития	0%	100%	0%	
Причины низкого уровня освоения воспитанниками ООП	Данные диагностики показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Наличие низкого уровня музыкального развития выявлено у 1 воспитанника младшей группы, 4 воспитанников 5 разновозрастной группы компенсирующей направленности (ЗПР). Эти дети показали низкий уровень музыкального развития, в связи с их индивидуальными особенностями развития. Дети с низким уровнем развития менее активны, испытывают затруднения во всех видах музыкальной деятельности так как, у этих детей есть проблемы с речью (ее отсутствие). Они не принимают участия в занятиях, не проявляют интереса, не реагируют на музыку. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно пробовать формировать у них навыки и умения.				
Выводы	1.Уровень музыкального развития детей групп к концу учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания. 2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики. 3. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. 4.Необходимо продолжить занятия музыкального кружка «Музыкальная шкатулка». Используя планомерную работу с усложнением музыкального материала, основываясь на музыкальных шедеврах мировой музыкальной классики, дети учатся сопереживать музыке, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, у детей развиваются музыкальные способности, музыкальное мышление (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра), развивается творческое воображение. 5. Использовать на занятиях и индивидуальной работе во всех группах музыкальные нейроигры и игру на				

	нейроложках.

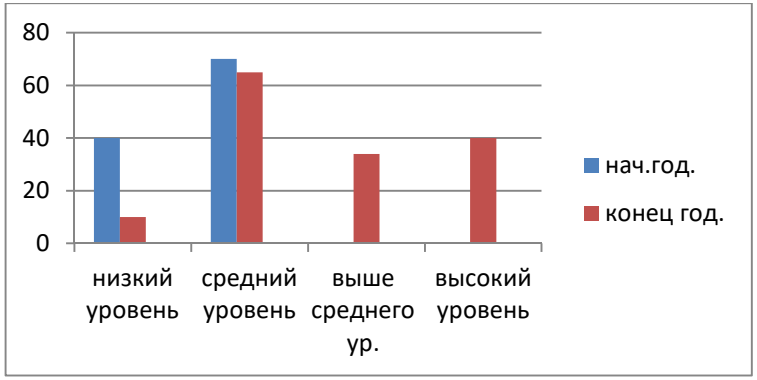


График по обр. области «Художественно – эстетическое развитие» на конец 2022-2023 учебного года

Аналитическая справка о проделанной работе
педагога-психолога Гудзик Т.В. ГБДОУ №14 Петродворцового района
за 2023-2024 учебный год.

Работа педагога-психолога осуществлялась на основании рабочих программ для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
(с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) на 2023- 24 учебный год и была направлена на реализацию следующих цели и задач:
Цель: содействовать и оказывать помощь в создании психолого-педагогических условий для полноценного психического и личностного развития детей, посещающих ГБДОУ.
Задачи:

1. охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, образования и социализации;

направление: «Психолого-педагогическая диагностика».
Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.
Была проведена следующая психолого-педагогическая диагностика:

- диагностика развития познавательных психических процессов у воспитанников групп старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и 5 группа с ЗПР (сентябрь 2023, май 2024)
- диагностика эмоционального состояния воспитанников (октябрь 2023, май 2024)
- диагностика готовности к обучению в школе воспитанников групп подготовительного дошкольного возраста (1,2,3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 подготовительной общеобразовательной) (апрель, май 2024)

В марте-апреле 2024 года была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, целью которой является определение уровня сформированности психических процессов, функций, необходимых для успешного обучения в школе:

- Развитие произвольного внимания, способности к ориентации в пространстве (м-ка «ВОК»)
- Логического мышления по параметрам: «комбинаторные возможности (м-ка «Заселение дома»), умение находить логические закономерности (м-ка «Найди правило»)
- Сформированности тонкой моторики, перцептивно-графических навыков (м-ка «Срисовывание фразы»)
- Развитие фонематического слуха, способности перекодировать звуковой ряд в знаковую систему (м-ка «Написание схем слов под диктовку»)
- Окрашенность эмоциональных состояний ребенка по отношению к различным социальным объектам реальной жизни воспитанников ДОУ

В этом году обследовано 39 воспитанников: 1 логопедическая – 13 человек , 2 логопедическая - 14 человек, 3 логопедическая - 4 человек, 2 подготовительная общеобразовательная -8 человек.
Средние результаты представлены в таблице 1:

	внимание	представл	комбинат	логическо	фонемат	перцепти	Общий

	ориентация	ение о количестве	орные возможности	е мышление	ический слух	вно-графические навыки	результат
1 логопед	5,3	4,4	2,7	3,4	2,5	3,2	21,2
2 логопед	5,2	4,4	3	2,7	2	3	20,6
3 логопед	5,75	3,5	2	3,7	3,2	3,5	21,7
среднее значение по компенсир. группам	**5,3**	**4,4**	**2,9**	**3,1**	**2,2**	**3,1**	**20,9**
2 подготов. общеобразоват	5,5	4,2	2,4	3,6	3,3	3,3	22,3
средневозраст показатель	**4,1**	**4,3**	**2,6**	**3,4**	**3,6**	**3**	**21**
среднее значение ДОУ	**5,4**	**4,1**	**2,6**	**3,3**	**2,6**	**3,2**	**21,2**

Воспитанники **1 логопедической группы** на уровне выше среднего справились с заданием «ВОК», что свидетельствует о том, что у детей сформированы умение ориентироваться в пространстве листа, произвольное внимание. У воспитанников в достаточной степени сформировано умение находить логические закономерности в ряду изменяющихся предметов, комбинаторные способности мышления. Выявлен показатель значительно ниже средневозрастного по параметрам: фонематический слух что свидетельствует о том, что способность перекодировать звуковой ряд в знаковую развита развита в недостаточной мере. В целом уровень готовности к обучению в школе по исследуемым параметрам соответствует средневозрастным показателям и средним значениям ДОУ, что позволяет предположить, что уровень интеллектуальной готовности в целом по группе средний.

Анализ средних результатов **3 логопедической группы** показал, что у детей в достаточной степени сформированы произвольное внимание, умение находить логические закономерности в ряду изменяющихся предметов. Выявлен показатель ниже среднего по параметру «фонематический слух», что свидетельствует о том, что способность перекодировать звуковой ряд в знаковую развита недостаточно. Выявлено незначительное снижение по параметру «комбинаторные способности», что свидетельствует о том, что уровень развития соответствует ниже среднему. В целом уровень готовности к обучению в школе по данным параметрам соответствует среднему**.**

Воспитанники **2 логопедической группы** на уровне выше среднего справились с заданием «ВОК», что свидетельствует о том, что у детей сформированы умение ориентироваться в пространстве листа, произвольное внимание, представления о количестве. У воспитанников в достаточной степени сформированы перцептивно-графические навыки. Умение находить логические закономерности в ряду изменяющихся предметов, комбинаторные способности мышления сформированы на уровне ниже среденего. Выявлен показатель значительно ниже средневозрастного по параметрам: фонематический слух что свидетельствует о том, что способность перекодировать звуковой ряд в знаковую развита в недостаточной мере. В целом уровень готовности к обучению в школе по данным параметрам незначительно ниже средневозрастных показателей.

Анализ средних результатов **2 подготовительной общеобразовательной группы** (воспитатели Калистратова Ю.А., Мершина О.А) показал, что у детей в достаточной степени сформированы произвольное внимание и способность ориентироваться в пространстве листа, комбинаторные способности. Среднегрупповые результаты по диагностируемым параметрам незначительно выше

или соответствуют средневозрастным показателей. В целом уровень интеллектуальной готовности воспитанников к обучению в школе соответствует выше среднего.
Данные представленные в таблице 2 позволяют сравнить и проанализировать успешность выполнения воспитанников предложенных им заданий, если перевести средние значения в % соотношение то, процент успешности выполнения заданий следующий.

Таблица 2: **«Успешность выполнения заданий».**

внимание, ориентация	представление о количестве	комбинаторные возможности	логическое мышление	фонематический слух	перцептивно-графические навыки	Общий результат
91%	68%	65%	66%	43%	81%	70%

Анализ индивидуальных результатов детей определил, что у 1 ребенка (3%) высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению, у 7 детей (18 %)- выше среднего, у 11 детей (28%) - средний. Также определена группа детей, у которых уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе ниже среднего 7 человек (18 %) и низкий - 13 человек 33%), можно предположить, что в освоении учебных программ могут возникнуть определенные трудности.

Таблица 3**. «Индивидуальные результаты интеллектуальной готовности к обучению в школе».**

группа	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1 логопедическая	1	3	2	2	5
2 логопедическая	0	3	3	4	4
3 логопедическая	0	0	3	0	3
2 подготовительная общеобразовательная	0	1	3	1	3
Среднее ДОУ	1-3%	7-18%	11-28%	7-18%	13-33%

Анализируя общий среднегрупповой показатель ДОУ (21.2), можно сделать вывод о том, что в целом уровень готовности детей к обучению в школе по исследуемым параметрам соответствует среднему и основные компоненты учебной деятельности сформированы.

В целом психическое развитие большинства воспитанников ДОУ соответствует возрастной норме и можно говорить об их относительной готовности к обучению в школе.

В мае 2024 года с детьми подготовительных (логопедических групп) проводилось исследование развития словесно-логического мышления, т.к. именно данный вид мышления является важным показателем готовности к освоению учебной деятельности. Используемая методика позволила определить степень осведомленности ребенка, его способности классифицировать и обобщать, находить логические связи между предметами на вербальном уровне. Всего было обследовано: 32 ребенка (11 детей- 1 логопедической, 15 детей - 2 логопедической, 3логопедическая -6 детей)

Таблица 4: « **Результаты диагностики словесно-логического мышления у детей 1,2 и 3 логопедических групп за 2023-2024 уч. год».**

(по уровням развития)

группа	высокий	средний	низкий	очень низкий
1 логопедич	2-18%	6- 54%	3 - 27%	0-0%
2 логопедич.	1-6 %	9 -60%	1-6%	4-27%
3 логопедич	6-46 %	1- 7%	4 - 30%	2-15%
всего	**9-28%**	**16 -50%**	**8-25%**	**6-18%**

(по средним значениям)

группа	осведомленность	классификация	аналогия	обобщение	общий результат

1логопедич	**3,5**	**6,45**	**2,8**	**4**	**16,75**
2 логопедич	**3,1**	**5,7**	**2**	**3,9**	**14,8**
3 логопедич	**3,6**	**6,1**	**2,4**	**4,3**	**16,5**
	3.4– 68%	**6 - 60%**	**2,4-48%**	**4 - 81%**	**16 - 64%**

Вывод:
В целом уровень развития словесно-логического мышления у воспитанников подготовительного возраста соответствует среднему уровню, так у 50% выявлен средний уровень, у 28% высокий, однако выявлена группа детей, у которых уровень развития словесно-логического мышления низкий - 25% и очень низкий-18% обследованных детей. Наиболее высокие результаты выявлены в заданиях на умение обобщать (в среднем процент успешности выполнения 81%), что говорит о том, что данная мыслительная операция на вербальном уровне сформированы в достаточной степени. На среднем уровне справились с заданием на установление логических связей и отношений между понятиями (аналогия) и классификацию (исключение лишнего) процент успешности выполнения заданий 60%.

В мае 2024 года с детьми подготовительных (логопедических групп) проводилось исследование развития мотивационной готовности детей к обучению в школе. Для этого был использован вариант беседы Т.А. Нежновой, который позволил определить:

- Отношение к школе
- Осознанность содержания школьных занятий
- Ориентировка на школьные формы поведения
- Готовность признания авторитета учителя

Всего было обследовано: 32 ребенка (11 детей- 1 логопедической, 15 детей - 2 логопедической, 6 детей - 3 логопедической группы.

Таблица 5: **«Результаты диагностики уровня развития мотивационной готовности к школьному обучению у воспитанников 1,2,3 логопедических групп за 2023-2024 уч. год».**

(по уровням развития)

	1лог	2 лог	3 лог	общий
Соц. заказ. ответы	0	0	0	0
Высокий уровень	4	5	4	**13 – 41%**
Удовлетворительная готовность	5	10	1	**16 - 50%**
Неудовлетворительная	2	0	0	**3 - 9%**

(средние результаты по параметрам)

	Отношение к школе	Осознанность поведения	Осознанность содержания занятий	Готовность признания авторитета учителя	Общий результат
1 логопедическая	4,18	2,27	4,5	1,2	12,09
2 логопедическая	4,08	2,08	5,5	1,08	12,75
3 логопедическая	3,8	2,6	5,3	1,6	13,5
Среднее значение ДОУ	4,03	2,34	5,1	1,3	12,7
Успешность выполнения в %	61%	58%	85%	65%	

У 41% детей, принимавших участие в беседе, выявлен высокий уровень готовности, у них четко сформирована позиция школьника, адекватные представления о школьной жизни.

У 50% – удовлетворительный уровень готовности (низкая готовность), данные представления сформированы неустойчиво и у 9 % – неготовность к обучению в школе.
Если проанализировать средние процентные показатели по каждому параметру, то можно говорить о том, в первую очередь в большей степени понимают и осознают, принимают содержание школьных занятий, в меньшей степени ориентированы на школьные нормы поведения и признание авторитета учителя.
Приведенные данные показывают, что интеллектуальная и мотивационная готовность дошкольников в 2023-2024 в целом соответствует возрастной норме.

«Результаты диагностики эмоционального состояния воспитанников 1,2,3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 подготовительной общеобразовательной группы».

1 логопедическая группа

	положительное	нейтральное	негативное
Посещение ДОУ	7ч -58 %	5ч - 42%	1ч - 8%
Взаимодействие со сверстниками	8 ч -66 %	3 ч - 25%	1ч - 8%
Взаимодействие с педагогами	3 ч - 25%	8 ч - 66 %	1-8 %
Отношение к предстоящему обучению	7 ч - 58 %	4 ч - 33%	1ч - 8 %
К дому	8 ч -66 %	1ч -8 %	3ч - 25%

Среднегрупповые результаты показали, что 42 % детей испытывают спокойствие при посещении ДОУ, 58% детей эмоцию радости. В общении детей со сверстниками и при взаимодействии с педагогами преобладают положительные эмоции. У 58 % воспитанников выявлено положительное отношение к предстоящему обучению в школе, у 33% -нейтральное отношение, что может говорить о том, что обучение в школе эти дети воспринимают как серьезную деятельность и у 8 % (1ребенка) мысли о школе окрашены эмоционально негативно.

2 логопедическая группа.

	положительное	нейтральное	негативное
Посещение ДОУ	10ч - 71%	3ч- 21%	1ч- 7 %
Взаимодействие со сверстниками	9ч- 64 %	5ч- 36%	----------
Взаимодействие с педагогами	9ч- 64%	3ч- 21%	2ч- 14%
Отношение к предстоящему обучению	7 ч- 50 %	5ч- 36 %	2 ч- 14%
К дому	8 ч - 57 %	3ч- 21%	2ч- 14%

Среднегрупповые результаты показали, что 21 % детей испытывают спокойствие при посещении ДОУ, 71 % детей эмоцию радости. При взаимодействии с педагогами наблюдается позитивное и нейтральное состояние. У 50 % воспитанников выявлено положительное отношение к предстоящему обучению в школе и 36 % -нейтральное отношение, что может говорить о том, что обучение в школе эти дети воспринимают как серьезную деятельность. У 14 % (2 ребенка) мысли о школе окрашены эмоционально негативно.

3 логопедическая группа.

	положительное	нейтральное	негативное
Посещение ДОУ	2ч - 50%	2ч- 50%	0
Взаимодействие со сверстниками	4ч - 100%	0	0
Взаимодействие с педагогами	3 ч - 75 %		1 ч- 25%
Отношение к предстоящему	2ч- 50%	2ч- 50 %	

обучению			
К дому	3 ч - 75%		1 ч- 25 %

Среднегрупповые результаты показали, что 50 % опрошенных детей испытывают спокойствие при посещении ДОУ, 50 % детей эмоцию радости. В общении детей со сверстниками преобладают положительные эмоции у 100 % обследованных детей, установлены доброжелательные отношения. При взаимодействии с педагогами наблюдается позитивное состояние. У 50 % воспитанников выявлено положительное отношение к предстоящему обучению в школе и 50 % -нейтральное отношение, что может говорить о том, что обучение в школе эти дети воспринимают как серьезную деятельность. У 25 % (1 ребенок) мысли о школе окрашены эмоционально негативно

2 подготовительная общеобразовательная группа.

	положительное	нейтральное	негативное
Посещение ДОУ	4ч - 40 %	3ч- 30 %	3ч- 30 %
Взаимодействие со сверстниками	4ч- 40%	4ч- 40 %	2ч- 20%
Взаимодействие с педагогами	2ч- 25 %	5ч- 50 %	2ч- 25 %
Отношение к предстоящему обучению	4ч - 40%	2ч- 20 %	4ч- 40 %
К дому	10ч - 100%	0	0

Среднегрупповые результаты показали, что 30 % детей испытывают спокойствие при посещении ДОУ, 40 % детей эмоцию радости. В общении детей со сверстниками преобладают положительные эмоции у 40 % обследованных детей, установлены доброжелательные отношения. При взаимодействии с педагогами доминирует нейтрально окрашенное эмоциональное состояние. У 40 % воспитанников выявлено положительное отношение к предстоящему обучению в школе и 20 % - нейтральное отношение, что может говорить о том, что обучение в школе эти дети воспринимают как серьезную деятельность. У 40 % (4 воспитанника) мысли о школе окрашены эмоционально негативно.

Результаты определения эмоционального состояния у воспитанников подготовительных групп ГБДОУ № 14 Петродворцового района 2023-24 учебный год.

	положительное	**нейтральное**	**негативное**
Посещение ДОУ	55%	35%	10%
Взаимодействие со сверстниками	67%	23%	10%
Взаимодействие с педагогами	47%	34 %	18%
Отношение к школе	**50%**	**35%**	**15 %**
Уход домой	75%	7%	16%

Вывод: Среднегрупповые результаты показали, что 55% детей испытывают положительные эмоции при посещении ДОУ, 67% приобщении со сверстниками и 47 % при взаимодействии с педагогами.

У 50 % детей выявлено положительное отношение к предстоящей школьной жизни. 35% выражают нейтральное отношение (спокойствие), что вызывает предположение о том, что обучение в школе они воспринимают как серьезную деятельность. У 15% детей мысли о школе вызывают негативные отрицательные эмоции. Из таблицы с результатами диагностики видно, что дети испытывают

позитивные эмоциональные состояния, особенно по отношению к детскому саду, к сверстникам, воспитателям и к своему дому.

Выводы:

1. В целом психическое развитие большинства воспитанников ДОУ соответствует возрастной норме и можно говорить об их относительной готовности к школьному обучению.
2. В эмоциональной сфере отмечается позитивное и нейтральное отношение к социально значимым объектам.

В сентябре 2023 и мае 2024 года с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР проводилась диагностика уровня развития познавательных психических процессов.
Диагностика проводилась по следующим параметрам:

1. зрительная произвольная и оперативная вербальная память (слуховая)
2. зрительное восприятие (скорость выделения предмета из фона)
3. слуховое восприятие (понимание и усвоение услышанного материала)
4. мышление (умение обобщать на наглядном материале, конкретизировать понятия, критичность)
5. объем внимания

Таблица 12. **«Результаты диагностики уровня развития психических процессов у воспитанников 4 логопедической группы».**

уровни параметры	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
скорость выделения предметов				1ч- 11 %	8ч - 89%
слуховое восприятие		1ч – 11 %	7ч- 78%	1ч - 11%	
объем внимания			4 ч- 44 %	1ч – 11%	4 ч - 44 %
произвольная зрительная память		3 ч – 33 %	3 ч- 33 %	1 ч- 11 %	2 ч – 22 %
оперативная вербальная память					9ч - 100 %
критичность мышления		5 ч - 55 %	3 ч - 33 %	1ч – 11%	
классификация, обобщение на невербал.	1ч – 11%	4 ч - 44%	2ч- 22 %	0	2ч- 22 %
конкретизация понятий		1ч – 11%	2 ч- 22 %	5 ч- 55 %	1ч –11 %

Если анализировать результаты по каждому параметру, то у 66% обследованных детей хорошо развита зрительная память т.о. можно предположить что, этот вид памяти - ведущий и на него необходимо делать акцент при организации образовательной деятельности, при этом у 100% воспитанников на низком уровне развита слуховая память. Наблюдается у 89 % воспитанников низкая скорость выделения предмета из фона при зрительном восприятии и у 11 % ниже средних показателей. Справились с заданием на обобщение понятий приблизительно 78% детей (при этом 5 детей справился с заданием на уровне выше среднего). Выявлен недостаточно высокий показатель успешности выполнения задания на конкретизацию понятий, так 55% детей справились с заданием на уровне ниже среднего и 11 % детей на низком, таким образом, можно предположить, что

представления об окружающем мире сформированы в недостаточном обьеме, увеличение словарного запаса недостаточно. Уровень развития критичности мышления у воспитанников соответствует выше среднему и среднему.
Объем внимания у 45 % детей соответствует средневозрастным показателям и у 55% ограничен.
Индивидуальные результаты уровня развития на конец 2023-24 учебного года представлены в таблице 13 ниже.

уровни развития	*4 логопедическая*
высокий	0
выше среднего	1ч -11%
средний	3 ч -33%
ниже среднего	4 ч - 44%
низкий	1ч - 11%

Вывод:
Анализ индивидуальных результатов диагностики показал, что у 33 % обследованных детей выявлен средний уровень развития, у 44% - ниже среднего и у 11 % детей - низкий.

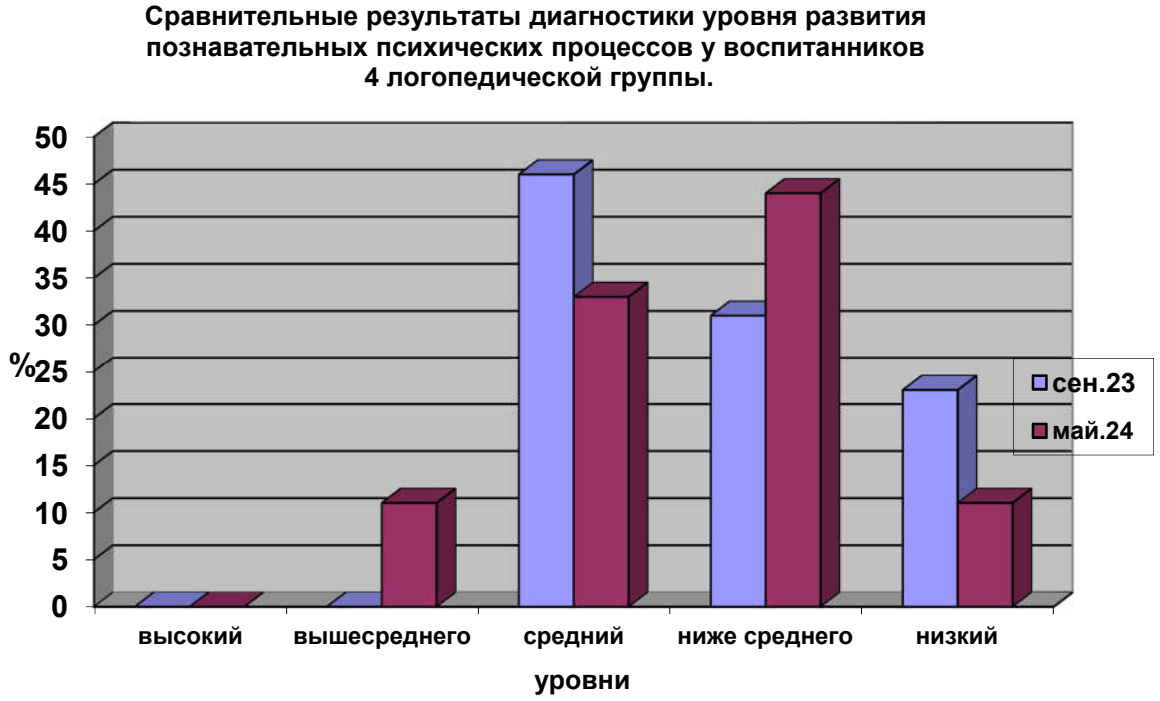
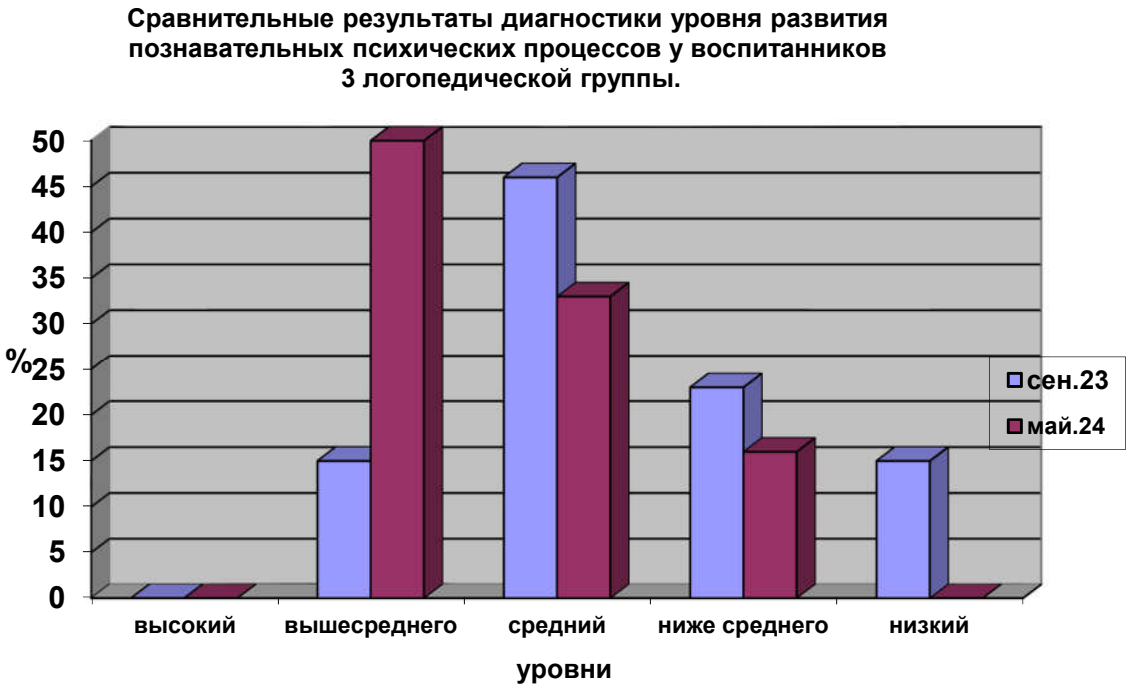


Таблица14**. «Результаты диагностики уровня развития психических процессов у воспитанников 3 логопедической группы».**

уровни параметры	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
скорость выделения предметов			1 ч- 16 %	3ч- 50 %	2ч- 32%
объем внимания			5 ч- 83%		1ч -16 %
произвольная зрительная память		1ч- 16%	4 ч- 66%	1ч- 16%	0

оперативная вербальная память		0	0	2 ч- 32%	4 ч- 66%
критичность мышления	2ч- 32%	3 ч- 50%	1 ч- 16%	0	0
классификация, обобщение на невербал.		4 ч- 66%	1ч- 16%	0	1 ч- 16%
конкретизация понятий		3 ч - 50%	1 ч- 16%	2 ч- 32%	1 ч- 16%

Если анализировать результаты по каждому параметру, то у 82% обследованных детей хорошо развита зрительная память(66% средний уровень развития и 16% выше среднего) т.о. можно предположить что, этот вид памяти - ведущий и на него необходимо делать акцент при организации образовательной деятельности, при этом у 66% воспитанников на низком уровне развита слуховая память. Наблюдается у 72 % воспитанников низкая скорость выделения предмета из фона при зрительном восприятии, при этом выявлена группа детей 16%, у которых скорость зрительного возраста соответствует среднему показателю и у 50% ниже средних показателей. Справились с заданием на обобщение понятий приблизительно 82 % детей (при этом 4 детей на уровне выше среднего). Также выявлен высокий показатель успешности выполнения задания на конкретизацию понятий, так 50% детей справились с заданием на уровне выше среднего и 16 % детей на среднем, таким образом, можно предположить, что представления об окружающем мире сформированы в достаточной степени, словарный запас увеличился, данные мыслительные операции сформированы. Объем внимания у 83% детей соответствует средневозрастным показателям и у 17 % ограничен.



Общие результаты на конец 2023-24 учебного года представлены в таблице 15 ниже.

уровни развития	*3 логопедическая*	*4 логопедическая*	
высокий	0	0	**0**
выше среднего	3ч -50%	1ч -11%	**30%**
средний	2 ч -33%	3 ч -33%	**33%**

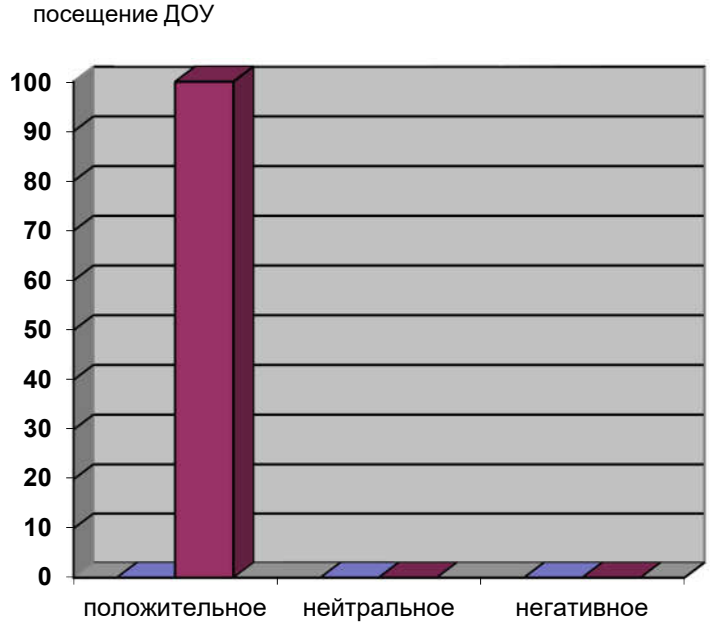
ниже среднего	1 ч - 16%	4 ч - 44%	**30%**
низкий	0	1ч - 11%	**6%**

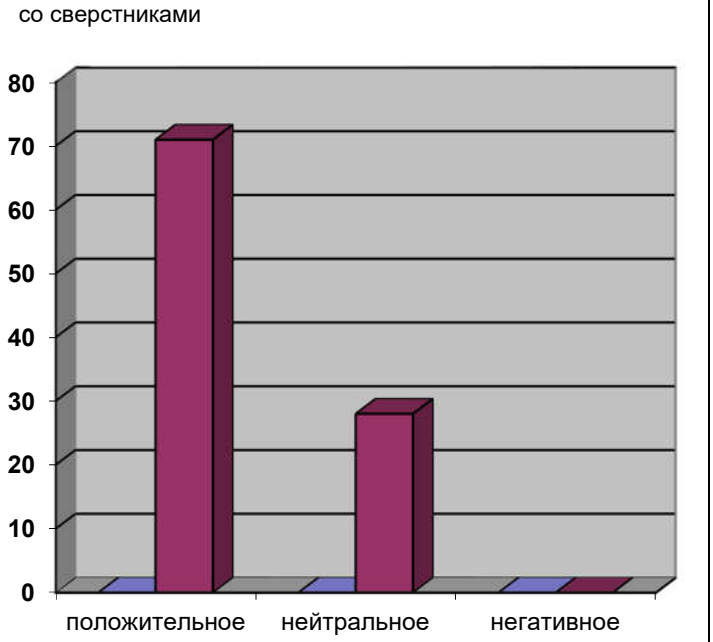
Вывод:

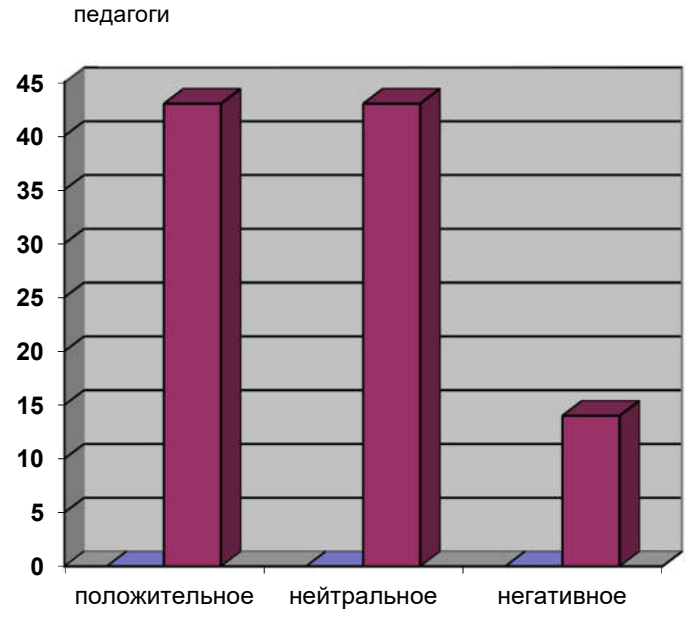
Анализ индивидуальных результатов диагностики показал, что у 30% обследованных детей на конец учебного года уровень развития выше среднего, у 33% обследованных детей выявлен средний уровень развития, у 30% - ниже среднего и у 6 % детей - низкий.

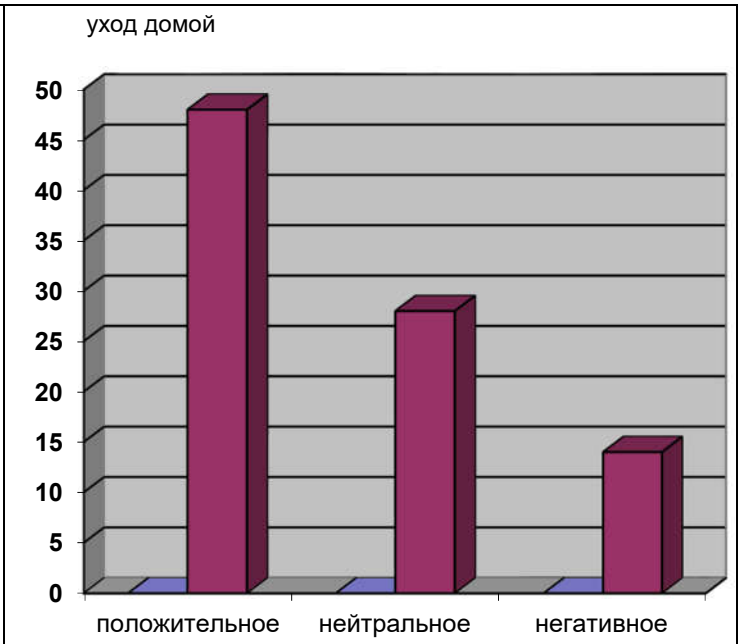
В июне 2023-24 учебного года проводилась диагностики эмоционально состояния воспитанников старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. В диагностике принимали участие 28 воспитанников. Результаты диагностики представлены на диаграммах и таблице.

1 логопедическая группа

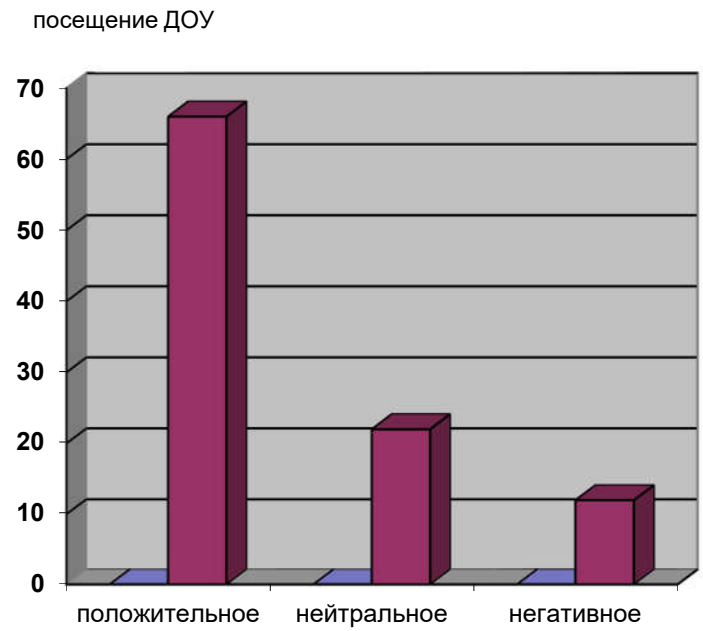


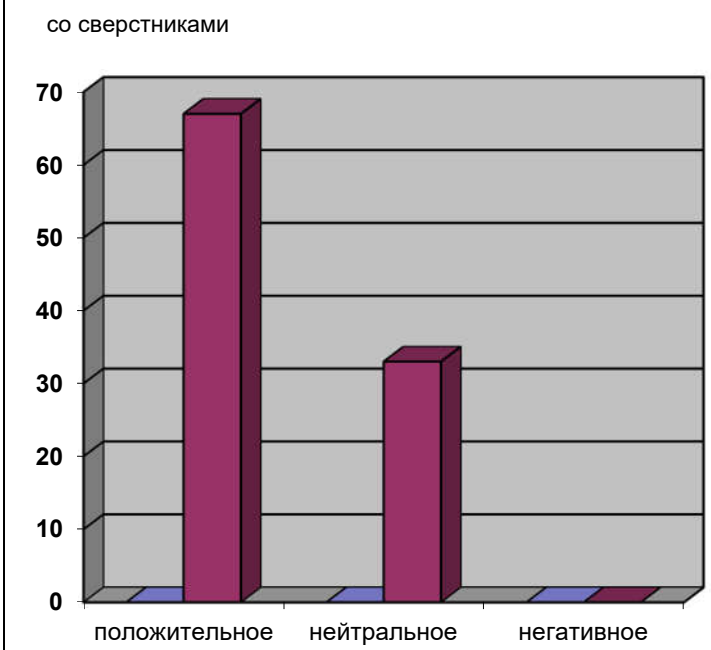


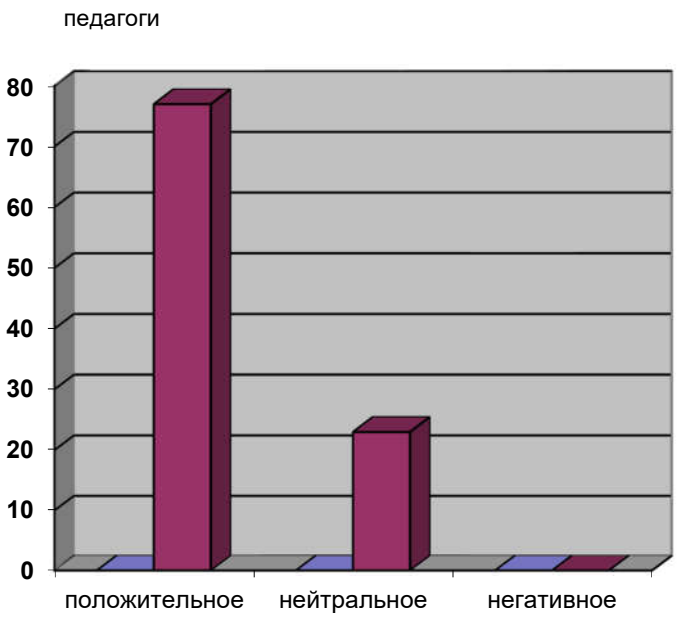


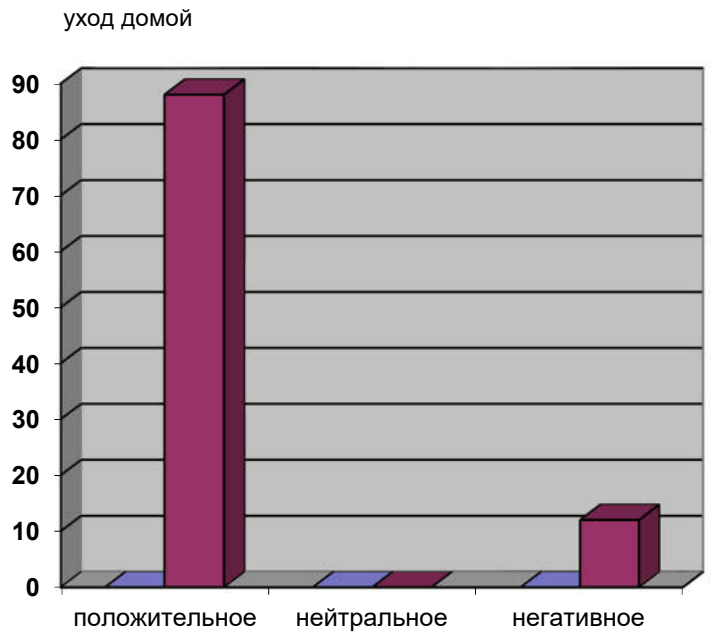


2 логопедическая группа

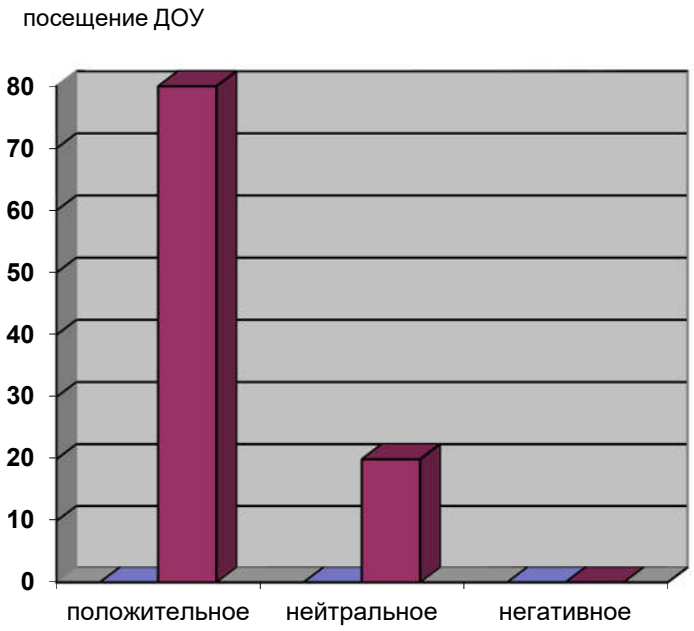


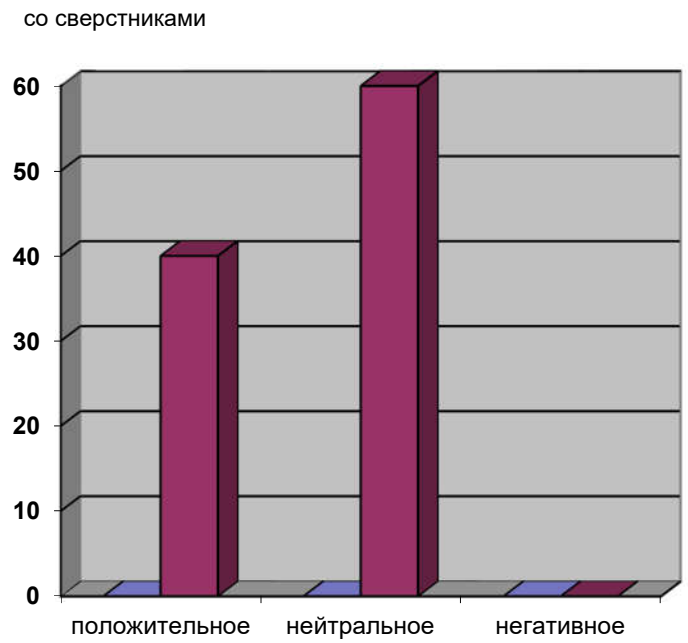


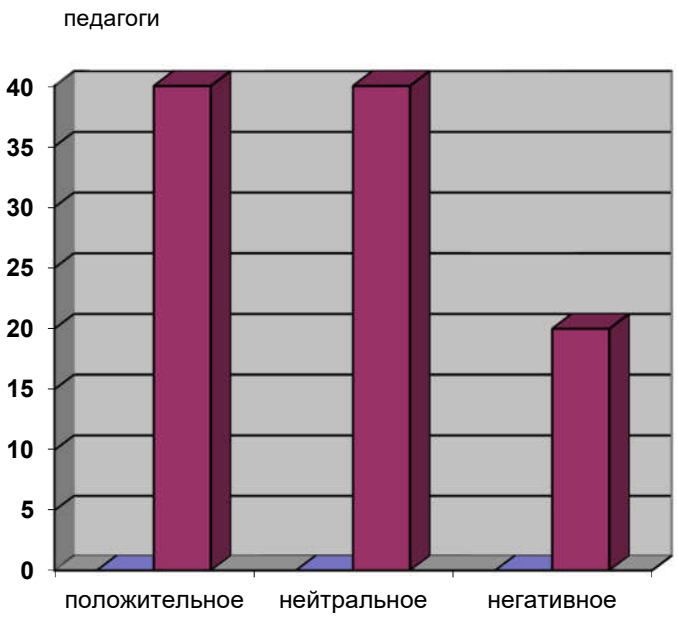


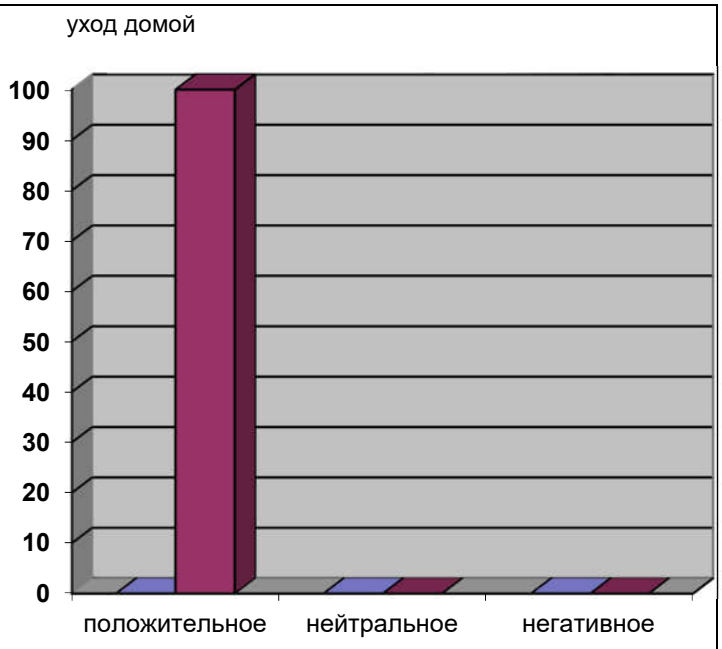


3 логопедическая группа

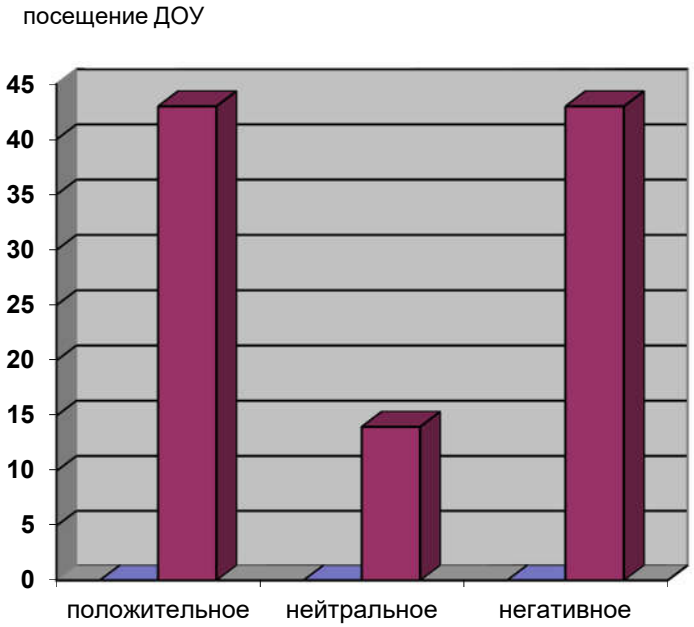


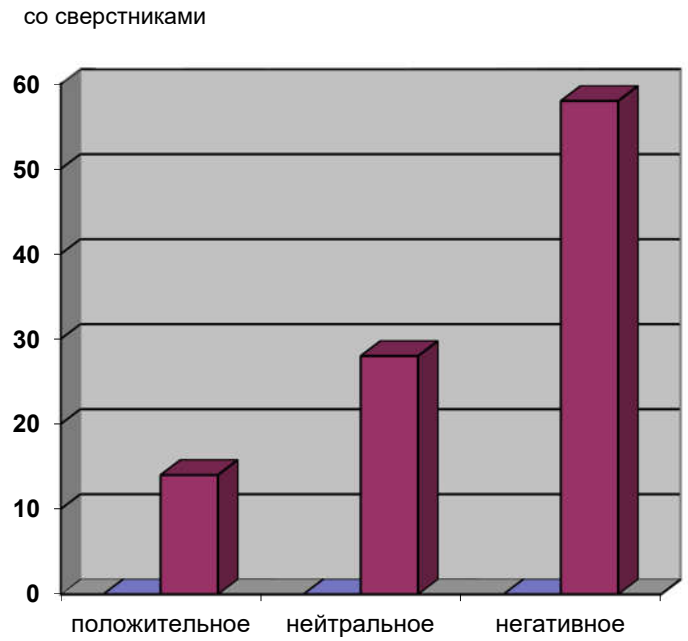


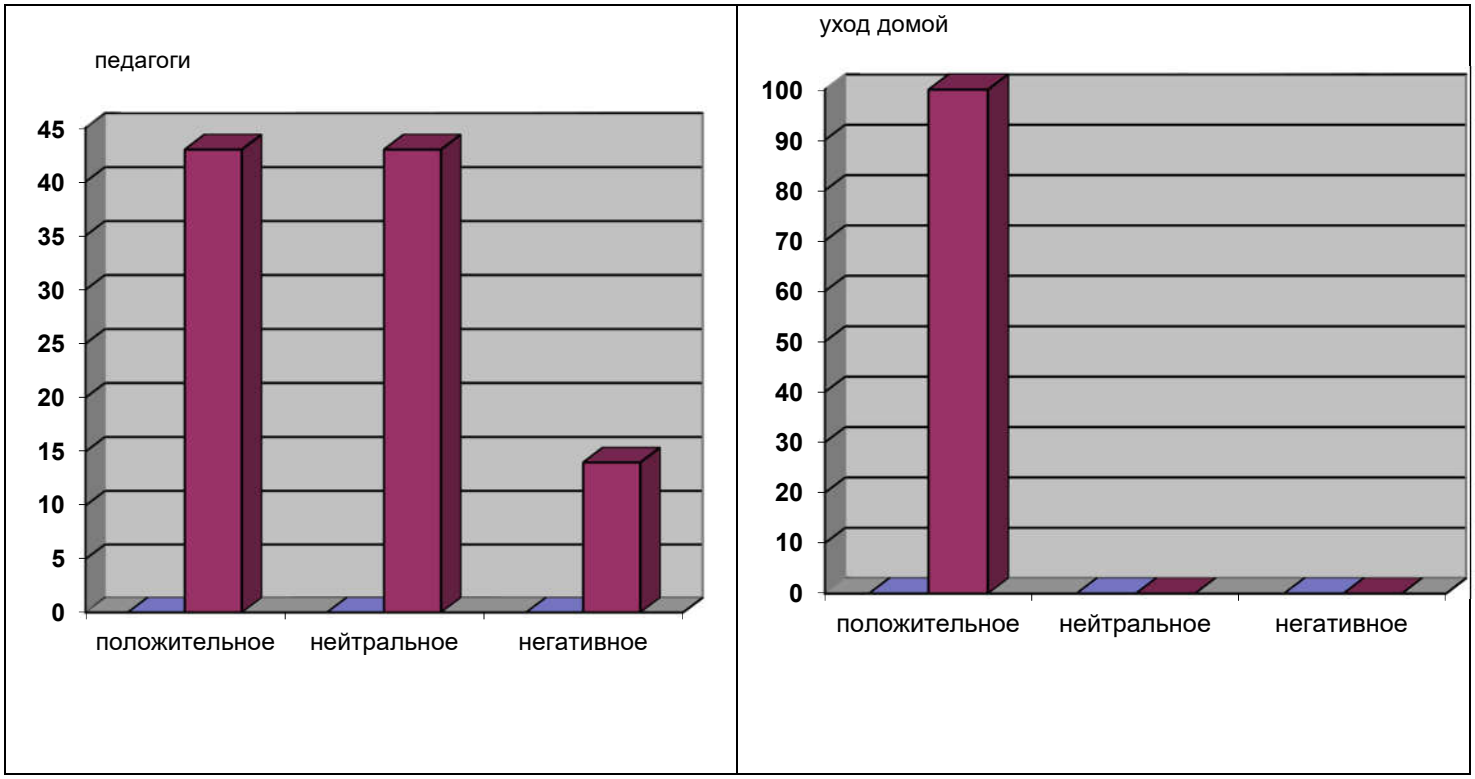




4 логопедическая группа







В таблице 16 представлены общие результаты диагностики эмоционального отношения воспитанников к различным видам деятельности, которые осуществляются в ДОУ.

	ДОУ	сверстники	воспитатели	учитель-логопед	музыка	физк-ра	педагог-психолог	прогулка	дом
положительное	71%	50%	53%	46%	43%	75%	65%	70%	86%
нейтральное	14%	36%	32%	39%	54%	14%	28%	23%	7%
негативное	14%	14%	14%	14%	21%	11%	7%	7%	7%

Направление: «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками».
По результатам групповых и индивидуальных обследований с сентября по апрель 2023 года проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, сферы межличностных отношений ребенка.

Планирование коррекционно-развивающих занятий осуществлялось на основании следующих программ и психолого-педагогических технологий:

- Программа развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Я – это Я». Составитель: Гудзик Т.В., Гудзик А.В.
- Программа развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Ключ к гармонии». Составитель: Гудзик Т.В.
- Программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Готовимся к школе». Составитель: А.В. Гудзик
- Программа коррекционно-развивающих занятий «Я и мир вокруг меня» для детей с нарушениями речи (4,5 – 7 лет). Автор составитель: Е.А. Васильева.
- «Азбука общения» Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова
- «Тропинка к своему Я» Программа групповых занятий с дошкольниками. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаева, И.М. Первушина

- « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста с нарушениями внимания. А.А. Осипова.
- «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старшей группе». Л.В. Шарохина.
- «Формирование готовности детей к обучению в школе» (Т.В.Гудзик)

На протяжении учебного года при проведении подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми применялась игры и упражнения с использованием игрового комплекта «Пертра» (в рамках реализации плана по самообразованию).

группа	количество проведенных занятий
1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	34
2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	34
3 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	33
4 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	32
5 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	28

Всего проедено 322 подгрупповых корекционно - развивающих занятий.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, основываясь только на результаты проведенной психолого-педагогической диагностики и наблюдения в процессе проведения занятий можно сделать следующие выводы:

- наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы воспитанников;
- наблюдается снижение негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
- наблюдается динамика в формировании произвольности в соответствии с возрастом.
- наблюдается преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей
- нормализация эмоционального состояния воспитанников.

Направление: «Психологическое консультирование».

Консультирование родителей в форме индивидуальных консультаций проводилось в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения ребёнка, взаимоотношений педагог – родитель – ребёнок).

Направление: «Психологическое просвещение».

С целью повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- пополнение материалом информационных уголков в группах, стенда в ДОУ «Советы психолога».
- Размещение материалов в группе Вконтакте «Консультационный центр ГБДОУ №14 г.Петергоф»

Направление: «Психопрофилактическая работа» была направлена предотвращение возможных нарушений и проблем в развитии личностной, интеллектуальных сфер ребенка и взаимодействии участников образовательного процесса.

- работа с воспитанниками была направлена на оказание помощи в адаптации детей к ДОУ через целевое наблюдение за воспитанниками в группах, в режимных моментах, через осуществление подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, через осуществление индивидуальной психолого-педагогической диагностики по запросу педагогов и родителей воспитанников групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.
- работа с педагогами была направлена на оказание помощи в создании благоприятного социально-психологического климата в ДОУ, предметно-развивающей среды через участие в жюри конкурса ДОУ и ознакомление педагогов с результатами оценки и выдачи рекомендаций.

Вывод: деятельность педагога-психолога осуществлялась через все направления работы. Рабочие программы реализованы в полном объеме.

Приоритетные задачи работы
ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Основные цели и задачи ДОУ на 2024 – 2025 учебный год:
На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:
Цель:
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.
Задачи:
1.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

2.Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности

3.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: конкурсы обучающие семинары, вебинары, практикумы открытые просмотры, мастер-классы.

4.Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Содержание работы

1.Организация предметно-пространственной среды и методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	***Группы:*** 1. Организация зонирования группового помещения в соответствии с современными требованиями и возрастной спецификой группы	Воспитатели групп	Август	
	Педсовет №1 **Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОО».** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы ДО. Принятие: Образовательных программ ДО 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 5. Подведение итогов и принятие решений.	Зав. ГБДОУ Капитанская О.Д., ст. воспитатель Кувшинова Н.Б., Воспитатели, Специалисты	Август	
	2. Систематизация материалов для проведения педагогического наблюдения детского развития	Воспитатели групп, специалисты	Сентябрь-	
	3. Пополнение материалов для проведения диагностики детского развития на основе карт нервно-психического развития детей 2-го и 3-го годов жизни.	Воспитатели групп раннего возраста	Сентябрь-октябрь	
	4. Подбор методического материала к семинару-практикуму «Эмоциональный интеллект дошкольника как средство создания детского коллектива»	Воспитатель ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.	Сентябрь-октябрь	
	5.Подбор материала и подготовка проекта дополнительной программы по теме «Город как образовательное пространство»	Воспитатели групп	Сентябрь-апрель	

	6. Подготовка материала к мастер-классу: «Использование метода моделирования как средство формирования у дошкольников интереса к познавательной деятельности»	Воспитатели групп	Октябрь	
	7. Подбор методического, дидактического, наглядного, игрового материалов по ОО «Развитие речи»	Воспитатели дошкольных групп	Ноябрь	
	8. Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала, написания конспекта открытого показа совместной деятельности по ОО «Социально коммуникативное развитие», раздел «духовно – нравственное развитие»	Воспитатель первой младшей группы	Ноябрь	
	9. Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала, написания конспекта открытого показа совместной деятельности по ОО «Социально коммуникативное развитие»	Воспитатель 4 лог. гр., подготов. Группа, 3 лог. гр.	Ноябрь	
	10.Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала, написания конспекта открытого показа совместной деятельности по ОО «Познание».	Воспитатель средней группы	Ноябрь	
	11.Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала, написания конспекта открытого показа совместной деятельности по ОО «Речевое развитие», раздел «Инновационные педагогические технологии»	Воспитатель старшей группы	Ноябрь	
	12.Подбор методической литературы, дидактического и наглядного материала, написания конспекта открытого показа совместной деятельности по ОО «Речевое развитие», раздел «Инновационные педагогические технологии»	Воспитатель подготовительной к школе группы; 1 и 4 логоп.	Ноябрь	
	13. Оформление учреждения к Новому году	Воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Декабрь	
	14. Подбор методического, дидактического, наглядного, игрового материалов по ОО «Речевое развитие», раздел «Инновационные педагогические технологии»	Воспитатели всех возрастных групп	Январь-февраль	
	15. Подготовка предметно-пространственной среды к тематическому контролю ОО «Работа с семьями воспитанников»	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль-март	
	16. Подготовка конспектов, наглядного материала, дидактического материала к «Творческой мастерской» (в рамках недели педагогического мастерства)	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Апрель	

	17. Подготовка атрибутов к выпускному вечеру	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель	Май	
2	***<u>Музыкальный зал:</u>*** 1. Систематизация материалов для педагогической диагностики детьми планируемых промежуточных результатов освоения ОП ДО	Музыкальный руководитель	Сентябрь Октябрь	
	2. Анализ методической литературы музыкального содержания	Музыкальный руководитель	Сентябрь Октябрь	
	3. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику осени «Осенняя пора»	Музыкальный руководитель	Октябрь	
	4. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику «День матери»	Музыкальный руководитель	Ноябрь	
	5. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику «Новогоднее гуляние»	Музыкальный руководитель	Декабрь	
	6. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к «Рождественским колядкам»	Музыкальный руководитель	Январь	
	7. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к праздничному гулянию «Широкая масленица»	Музыкальный руководитель	Февраль	
	8. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к празднику «Мамочка милая, мама моя»	Музыкальный руководитель	Март	
	9. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к параду посвященному празднику «День победы»	Музыкальный руководитель	Май	
	10. Ремонт и изготовление новых костюмов, масок и декораций к детским праздникам и театральным развлечениям	Музыкальный руководитель	По мере необходимости	

	11. Пополнение атрибутами театрально-музыкального фонда	Музыкальный руководитель	Январь - февраль	
	12. Оформление методической копилки: (сценарии праздников, досугов, театральных развлечений и т.д.)	Музыкальный руководитель ___	В течение года	
3	***Спортивный зал:*** 1. Систематизация материалов для педагогической диагностики достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО	Инструктор по ФК Е.В.Частихина	Сентябрь-октябрь	
	2. Подбор материала, методической литературы по теме «Интеграция развития познавательной деятельности и физического развития детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Е.В.Частихина	декабрь	
	3. Подготовка атрибутов, дидактического материала, музыкального сопровождения к спортивному празднику посвященный всемирному дню здоровья «День здоровья»	Инструктор по ФК Е.В.Частихина	апрель	
	4. Изготовление атрибутов к спортивным вечерам досуга, праздникам и дням здоровья	Инструктор по ФК Е.В.Частихина	По мере необходимости	
4	***Методический кабинет:*** 1. Пополнение и систематизация материалов для педагогической диагностики достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения ООП дошкольного образования	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Сентябрь	
	2. Подбор материала к консультации в группах раннего возраста «Ведение листов адаптации и нервно-психических карт, сводная»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Сентябрь	
	3. Обобщение данных по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Октябрь	
	4. Подбор материала к консультации «Аттестация педагогических работников, новые требования к оформлению индивидуальной папки»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Октябрь	
	5. Подбор материала и составления плана к заседанию № 1 творческой мастерской «Календарь русских традицый»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Октябрь	

	6. Подготовка материала к тематической проверке «Создание условий для развития у детей в раннем и дошкольном возрасте речевой активности, раздел «Развитие связной речи» в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Октябрь	
	7. Подготовка к педсовету № 2 «Функциональная грамотность дошкольника» **Повестка:** сущность понятия «функциональная грамотность»; организовать совместное обсуждение приемов и методов формирования у школьников различных видов функциональной грамотности; изучить особенности разработки практико-ориентированных заданий; определить направления совершенствования профессионального мастерства педагогов.	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Ноябрь	
	8. Подбор материала и составления плана к заседанию № 2 творческой мастерской «Экология - это интересно»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Ноябрь	
	9. Подготовка материала к консультации для начинающих педагогов «Индивидуальные планы по познавательной деятельности в раннем и младшем дошкольном возрасте»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Декабрь	
	10. Оформление выставки «Новинки методической литературы», составление аннотаций	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	По мере необходимости	
	11. Подготовка материала в помощь музыкальному руководителю для семинара - практикуму «Музыкальные игры, направленные на коррекции общей моторики у дошкольников»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Декабрь	
	12. Подготовка материала в помощь воспитателям для мастер-класса «Использование метода моделирования как средства формирования у дошкольников интереса к познавательной деятельности»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Январь	
	13. Подбор материала к консультации «Содержание предметно-пространственной среды по развитию связной речи у дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Январь	
	14.Подбор материала и составления плана к заседанию № 3 творческой мастерской «Неделя педагогического мастерства»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Январь	
	15. Подготовка материала для семинара - практикума «Профессиональная компетенция педагогов»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Февраль	

	16. Оформление материалов «Недели педагогического мастерства»; создание видеотеки открытых мероприятий	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Февраль	
	17. Подготовка материала к тематической проверке «Создание условий для развития у детей в раннем и дошкольном возрасте связной речевой активности, в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Февраль	
	18. Подбор материала к педсовету № 3 «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия» Повестка: 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьёй. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по расширению у родителей 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ с семьёй.	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Март	
	19. Оформление материалов «Недели педагогического мастерства»; создание видеотеки открытых мероприятий	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Апрель	
	20. Систематизация материалов по всем направлениям работы ДОУ в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Май	
	21. Подготовка материала к итоговому педсовету	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Май	
	Кабинет педагога - психолога : 1.Подготовка картотеки ЭОР к игровым мероприятиям на сенсорных столах	Педагог - психолог Т.В.Гудзик___	В течение года	
	2. Подбор интерактивных игр	Педагог - психолог Т.В.Гудзик	В течение года	
5	***Кабинет логопеда и дефектолога:*** 1. Подбор методической литературы по профилактике ТНР, и коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед Прокопенко С.Г.	Сентябрь-октябрь	
	2. Обновление наглядного, дидактического материала	Учитель-логопед Сафронова Н.Н.	Октябрь-ноябрь	
	3. Подбор картотеки по логоритмике	Учитель-логопед И.В.Синицына	Декабрь	

6	***Группы с интерактивным оборудованием:*** 1. Написание перспективного плана на год по работе с интерактивным оборудованием	Воспитатели : Младшей группы, 12,,3,4,5 компенсирующих групп Музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, Педагог - психолог	Октябрь	
	2. Подбор ЭОР по работе на интерактивном оборудование	Воспитатели : Младшей группы, 12,3,4,5 компенсирующих групп; Музыкальный руководитель, руководитель физической культуры	В течение года	
	3. Подбор игровых и обучающих мероприятий с интерактивным оборудованием	Воспитатели : Младшей группы, 1,3,4,5 компенсирующих групп Музыкальный руководитель, руководитель физической культуры	В течение года	

2.Организация работы с кадрами

Месяц	**Педсоветы**	**Семинар-практикум**	**Консультации**	**Открытые мероприятия**	**Медико-педагогические совещания**	**Др. формы работы**
Август	Педагогический совет № 1 (установочный) «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 уч.		Для воспитателей групп раннего возраста «Ведение листов адаптации и карт нервно-		Изучение новой концепции дошкольного образования (отв.: ст. воспитатель	***Смотр-конкурс*** «Готовность групп к новому учебному году» (отв.: ст.

	г.» (отв.: заведующий Капитанская О.Д., ст.воспитатель Кувшинова Н.Б.)		психического развития» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)		Кувшинова Н.Б.)	воспитатель Кувшинова Н.Б.)
Сентябрь		«Инновационные практики в работе педагога с родителями воспитанников» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	Для воспитателей всех возрастных групп «Применение педагогами рабочей программы воспитания ДОУ в повседневной жизни» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	Районный конкурс педагогических достижений Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.) Разумовская Е.В., Сафронова Н.н.	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (Отв.: заведующий Капитанская О.Д., ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и их родителями» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б., инстр. физ)
Октябрь		Занятие № 1 «Инновационные практики в работе педагога с родителями воспитанников» ***дискуссия*** (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.) воспитатели групп)	ОЭР в работе с детьми педагога ДОУ (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	«Совместные мероприятия с родителями: мастер–класс игрушка Неразлучницы» (отв. Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)		***Мастер – класс*** Технология «Канбан - доска»» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)
Ноябрь	Педагогический совет №2 «Функциональная грамотность дошкольника» **Повестка:** - организация приемов и методов формирования у школьников различных видов функциональной грамотности;	«Функциональная грамотность дошкольника» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.) Технология «Софт-скилс» в работе с детьми (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	Для всех воспитателей: «Развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников»	Открытые мероприятия с ОО «Социально-коммуникативное «Народный календарь» (отв.воспитатели)		Круглый стол «Посеять в детских душах доброту» (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)

	-особенности разработки практико-ориентированных заданий; 2.Итоги тематического контроля «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 3. Подведение итогов и принятие решений. (Отв.: заведующий Капитанская О.Д., ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)		(отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.) Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)			
Декабрь		Семинар Заседание №2 «Инновационные практики в работе педагога с родителями воспитанников» ***Практическое задание*** (отв. ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.)	Для начинающих воспитателей**:** Введение основ финансовой грамотности (отв.: ст. воспитатель Кувшинова Н.Б. (воспитатель Ростиславская Е.В.)	Взаимопосещение занятий	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (отв.: заведующий О.Д.Капитанская, ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова)	
Январь			Для всех воспитателей: «Влияние художественной литературы на формирование у дошкольников всех компонентов речи» (отв.: ст. воспитатель	Открытые мероприятия «Речетворчество» Интеграция с ОО «Речевое развитие», раздел «Развитие монологической речи» во всех возрастных группах (отв. Болтнева А.А..)		Творческая мастерская по конфликтлогии ***Тема № 1*** «Игры для друзей» (отв.:ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)

			Н.Б.Кувшинова)			
Февраль		Занятие№ 3 «Инновационные практики в работе педагога с родителями воспитанников» ***Форма проведения – круглый стол*** (отв.: ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова, воспитатели групп)	Для всех воспитателей: «Как помочь воспитателям обобщать свой опыт работы» (отв.: ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)	«Совместные мероприятия с родителями на улице *«Навстречу друг другу», (отв.: инструктор по ФК Е.В.Частихина, воспитатели групп)		Творческая мастерская по конфликтлогии ***Тема № 2*** «Весело играем, никого не обижаем!» (отв.: ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)
Март	Педагогический совет 3 «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия» Повестка: 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьёй. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по расширению у родителей 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ с семьёй. (отв.: заведующий О.Д.Капитанская,		Консультация «Использование ЭОР в работе по речевому развитию Отв. ст. восп. Н.Б.Кувшинова	День театра «Золотая маска» (отв.: заведующий О.Д.Капиттанская, ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Гостевой обмен (старшие дети приглашают младших в гости)	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (отв.: заведующий О.Д.Капиттанская, ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)	***Неделя педагогического мастерства***: открытые мероприятия для родителей, посредством театрализованной деятельности (отв.: воспитатели всех возрастных групп)

	ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)					
Апрель		Занятие№4 Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» ***Форма проведения – «Мировое кафе»*** (отв.: ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова, воспитатели групп	«Игры по экспериментированию с детьми раннего и дошкольного возраста на прогулке» (отв.: воспитатели всех групп)	«День здоровья» мероприятия по физическому развитию *«Навстречу друг другу», с детьми старшего дошкольного возраста (отв.: инструктор по ФК , воспитатели групп)		***Неделя педагогического мастерства***: открытое мероприятие для родителей «День Земли» офлайн формат, (отв.: воспитатели всех возрастных групп)
Май	**№ 4** **Итоговый:** «Подведение итогов оздоровительной и образовательной работы ДОУ за 2024-2025 уч. г., приоритетные направления работы на 2025-2026 уч.г.» (отв.: заведующий О.Д.Капитанская, ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова)		Для воспитателей всех возрастных групп «Итоговая педагогическая диагностика образовательного процесса» (отв.: ст. воспитатель воспитатели групп)			Викторина «Родной край люби и знай» (отв.: воспитатели всех возрастных групп)

2.1 Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2024	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2024	Заведующий
Разработать положение о реализации воспитательно - образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2024	Старший воспитатель
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2024	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До марта2025	Заведующий, заместитель по АХЧ
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий– провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками – разместить информацию на официальном сайте детского сада - раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием	март 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2025	Старший воспитатель
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн - деятельности	До конца года	Старший воспитатель

2.2 Рабочие совещания

№п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Анализ результатов текущего административного, методического, медицинского контроля над организацией работы с детьми.	Ежемесячно	Заведующий О.Д. Капитанская., ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова , зам. зав. по АХР О.В.Сушкова
2.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Заведующий О.Д. Капитанская., ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова
3.	Подготовка к праздникам и вечерам досуга	По необходимости	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова
4.	Координация работы воспитателей, помощников воспитателя, специалистов	По мере необходимости	Заведующий О.Д. Капитанская., ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова , зам. зав. по АХР О.в.Сушкова
5.	Результаты проверок вышестоящих организаций района, города, «Роспотребнадзора», пожнадзора и др.	По мере необходимости	Заведующий О.Д. Капитанская., зам. зав. по АХР О.в.Сушкова
6.	Результаты подготовки детей к школе	Февраль	Ст.воспитатель Н.Б. Кувшинова
7.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2 раза в год	ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова , зам. зав. по АХР О.в.Сушкова

2.3 Темы по самообразованию

педагогов на 2024-25 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Тема
1.	Адцеева О.И	Технология ТИКО - моделирования
2.	Ахпателова А.Т.	«Информационно коммуникативные технологии как средство развития дошкольников»
3.	Болтнева А.А.	Игра как средство общения дошкольников
4.	Бондаренко А.Ю.	
5.	Гудзик Т.В.	
6.	Дементьева О.Г	
7.	Евсюкова А. В.	Нейросети в работе учителя-логопеда»
8.	Ефремова О.С.	«Информационно коммуникативные технологии как средство развития дошкольников»
9.	Калистратова Ю.	Воспитание нравтвенных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок.
10.	Прокопьева В.В.	

11.	Кувшинова Н.Б.	Современные формы работы с семьями воспитанников детского сада.
12.	Кукушкина М.М.	Способы и приёмы поддержки игровых инициатив детей среднего дошкольного возраста
13.	Малик Е.Л.	Сенсорное развитие детей раннего возраста
14.	Малышева Н.Д.	« Технология модульного обучения в условиях реализации ФГОС»
15.	Мершина О.А.	
16.	Монастырская Н.М.	Воспитание нравтвенных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок.
17.	Мондлик Т.И.	Детская мультипликация как средство всестороннего развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.
18.	Назарова А.П.	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста средствами экспериментирования
19.	Печёнкина Е.В.	Развитие чувства ритма у старших дошкольников в условиях игры в детском оркестре
20.	Примакина Г.И.	Социоигровая технология как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе.
21.	Прокопенко С.Г.	Логоритмический кругв работе учителя логопеда
22.	Разумовская Е.В.	Использование технологии «Сторисек» в коррекции речевого развития
23.	Ростиславская Е.В.	Социо-игровые технологии
24.		
25.	Сафронова Н.Н.	
26.	Сизова В.В.	
27.		
28.	Степанова М. В.	Особенности развития игровой деятельности у детей с ОВЗ (ЗПР)
29.	Томилина Н.В.	Формирование у дошкольников патриотического отношения и чувство сопричастности к природе родного края и семье в музыкальной деятельности.
30.	Фокша А.В.	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 3-4 года
31.	Частихина Е.В.	Народные подвижные игры
32.		

2.4 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2.Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	октябрь	Заведующий
4.	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Мастер-класс «Составление самоанализа по описанию ППРС в группе»	Октябрь	Старший воспитатель

6.	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Заведующий
8.	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель - май	Старший воспитатель

2.5 Плана работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024 -25 учебный год

Наставляемые	Наставники
Монастырская Наталья Михайловна	Болтнева Антонина Александровна
Калистратова Юлия Александровна	Разумовская Елена Викторовна
Ростова Анна Сергеевна	Кувшинова Наталия Борисовна
Петрова Валерия Евгеньевна	Ростиславская Елена Викторовна
Степанова Марина Викторовна	Прокопенко Светлана Геннадьевна

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности;
- ✓ консультировать по вопросам ведения документации;
- ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- ✓ разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- ✓ организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

План работы

Содержание работы	Форма проведения	сроки	результат
1. Анкетирование молодых педагогов 2. Изучение затруднений в работе педагогов по методике «Колесо баланса» 3.Помощь в изучении ЛНА детского сада Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН 4.Оформление документации группы 5. Мониторинг развития детей 6. Выбор темы самообразования	1.Он- лай анкетирование 2.Технология «Коучунг» «Колесо баланса» 3.Знакомство с основными документами ДОО 4..Консультации и ответы на интересующие вопросы. 5.Составление рабочей программы группы.	сентябрь	
1. Содержание работы по рабочей программе воспитания 2.Организация образовательной деятельности 3. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Создание условий для работы с детьми по рабочей программе воспитания 2. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», посещение занятий и режимных моментов у наставника. 3.Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	октябрь	
1. Просмотр конспекта и проведение молодыми педагогами НОД. 2.Знакомство с технологией проектной деятельности	1.Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Планирование деятельности с детьми». 2.Посещения НОД молодого педагога, обсуждение. 3.Изучение инновационной технологии «Ромашка Блума»	ноябрь	
1.Анализ педагогических кейсов и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2.Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1.Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2.Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3.Оформление группы, подбор наглядно-	декабрь	

	информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.		
1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2.Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1.Консультация, планирование, помощь наставника. 2.Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	январь	
Использование ИКТ. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1.Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2.Просмотр ООД молодым педагогом обсуждение	Февраль	
1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2.Организация режимных моментов молодым педагогом	1.Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	март	
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Апрель	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1,Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май	

3. Руководство инновационной деятельности ДОУ

№ п\п	Направления работы	Тема	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	**Распространение передового педагогического опыта**	1. Представление собственного опыта ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД	Воспитатель Болтнева А..А.	Декабрь	
		2. Представление собственного опыта «Работа с технологией «Круги Луллия»	Сафронова Н.н.	Январь	
		3. Представление собственного опыта ОО «Речевое развитие» (открытое мероприятие)	Воспитатель Разумовская Е.В.	Февраль	
		4. Представление собственного опыта ОО «Художественно-эстетическое развитие» музыкальное развитие «Музыкальная гостиная»	Музыкальный руководитель Томилина Н.В.	Март	
		5. Распространение опыта работы с родителями «Клуб «Лаборатория чистой речи»»	Учитель-логопед Евсюкова А.В.	Апрель	
2.	**Моделирование передового педагогического опыта**	1. «Совершенствование работы по речевому развитию с дошкольниками посредством социо-игровых технологий	воспитатель Ростиславская Е.В.	Ноябрь	
		2. «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через технологию «Комбат доска»	Воспитатель Мершина О.А.	Февраль	
3.	**Инновационная деятельность в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга**	1. Поиск разнообразных способов использования интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста: активное участие и выступление педагогов на районных мероприятиях: • инструктор по ФК Е.В.Частихина – участие в районном методическом объединении, на базе ДОУ • воспитатель Е.В. Ростиславская - обобщение опыта на городском МО «Влияние художественной литературы на развитие речи детей»			

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Формы контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	**Предупредительный контроль**	1. Планирование образовательной и оздоровительной работы, ведение основной документации	воспитатели групп, специалисты	рабочее совещание	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	ежемесячно	
		2. Готовность к открытым мероприятиям городского, районного уровня	воспитатели групп, специалисты	рабочее совещание	ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	по мере необходимости	
		3. Подготовка к педагогическим советам	воспитатели групп, специалисты	педсовет	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	август, ноябрь, март, май	
		4. Подготовка к аттестации	воспитатели групп, специалисты	рабочее совещание	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	по графику	
		5. Подготовка к смотрам-конкурсам	воспитатели групп, специалисты	рабочее совещание, педсовет	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	сентябрь май	
		6. Подготовка к мастер-классам, семинарам-практикумам	воспитатели	рабочее совещание	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	сентябрь-май	
		7. Подготовка к «Неделе педагогического мастерства»: открытые мероприятия для родителей, посредством театрализованной деятельности, с	воспитатели групп, специалисты	рабочее совещание	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	апрель	

		использованием здоровьесберегающих технологий					

2.	**Тематический контроль**	1. «Содержание предметно-пространственной среды по духовно – нравственному развитию в каждой возрастной группе, в соответствии ФГОС ДО» 2. «Создание условий для развития у детей в раннем и дошкольном возрасте связной речевой активности, в условиях реализации ФГОС ДО»	все возрастные группы	педсовет	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	февраль	
3.	**Оперативный контроль**	1. Охрана жизни, физического и психического здоровья детей	все возрастные группы	МПС	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	октябрь, декабрь, февраль, май	
		2. Организация питания детей	работники пищеблока, все возрастные группы	рабочее совещание, Совет по питанию	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	ежемесячно	
		3. Адаптация детей раннего возраста и вновь поступивших к условиям ДОУ	Группы раннего возраста а	МПС	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	октябрь, по мере необходимости	
		4. Выполнение режима двигательной активности	все возрастные группы	МПС	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	постоянно	
		5. Выполнение режимов дня (в т.ч. щадящего, гибкого)	все возрастные группы	МПС, рабочее совещание	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель	постоянно	

					Н.Б.Кувшинова		
		6. Контроль за учебной нагрузкой	все возрастные группы	рабочие совещания, МПС	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	постоянно	
		7. Организация и проведение прогулок	все возрастные группы	МПС	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	постоянно	
		8. Организация и осуществление работы с родителями	все возрастные группы	рабочие совещания	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	по мере необходимости	
4.	**Вторичный контроль**	1. Выполнение решений педсоветов	все возрастные группы	рабочее совещание, педсовет	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	октябрь, декабрь, март	
		2. Выполнение предложений текущего контроля	все возрастные группы	рабочее совещание	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	по мере необходимости	
		3. Выполнение предложений проверок, смотров	все возрастные группы	педсовет, рабочее совещание	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	по мере необходимости	
5.	**Творческие отчёты**	По темам передового педагогического опыта	воспитатели, прошедшие и идущие на аттестацию	мастер-класс, консультации, педсовет	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	ноябрь, март	
6.	**Самоанализ профессиональной деятельности**	По анкетам, вопросникам (в соответствии с приоритетными задачами работы учреждения)	все возрастные группы, специалисты	педсовет	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	май	
7.	**Педагогическая диагностика достижения детьми**	1. Педагогическая диагностика детского развития: - освоение ООП	Все группы дошкольного возраста	рабочее совещание, педсовет	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	Сентябрь май	

	планируемых промежуточных результатов освоения программы	дошкольного образования			специалисты, воспитатели групп		
		2. Готовность к школе	Подготовительные к школе группы	рабочее совещание	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	февраль	
		3. Мониторинг детского развития на основе карт нервно-психического развития детей 2-го и 3-го годов жизни	Группы раннего возраста	МПС	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Воспитатели групп раннего возраста	по эпикризным срокам	
8.	**Взаимопроверка**	Созданные условия в предметно-пространственной среде к летне-оздоровительному сезону (на участках и в групповых помещениях)	между параллельными возрастными категориями групп	рабочее совещание	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова	май	

5. Организация работы с родителями

Месяц	**Группа**	**Форма работы**	**Тема**	**Оформление дополнительного материала**	**Ответственный**
Сентябрь	Группы раннего возраста	Индивидуальная работа с семьёй, анкетирование	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Анкеты, вопросники, наглядная агитация (памятки, консультации)	Воспитатели групп раннего возраста
	Все группы	Родительское собрание	«Актуальные задачи работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОПДО в 2024 - 2025 учебном году»	обновление информации на стендах для родителей	Заведующий О.Д.Капитанская Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова

	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«Осенины»	оформление выставки	Воспитатели групп
Октябрь	Все возрастные группы	Праздник	«Праздник осени»	оформление зала и атрибутов к празднику	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
	Все возрастные группы	Субботник	Субботник по благоустройству территории детского сада	Фотоальбом «Трудимся вместе»	Зам. зав. по АХР О.В.Сушкова воспитатели групп
	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«Осень глазами ребёнка»	оформление выставки	Воспитатели групп
Ноябрь	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«Образ милой мамочки» День матери (24 ноября)	оформление выставки	Воспитатели групп
	Группы ст. дошкольного возраста	Праздник	«День независимости Россиии»	оформление зала и атрибутов к празднику	Воспитатели групп
	Все возрастные группы	Конкурс	«Дорога и мы» Петродворцового района	для участия в конкурсе могут быть представлены индивидуальные и коллективные (не более 3 авторов) работы по следующим номинациям: - «Художественное творчество» - «Декоративно-прикладное творчество»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Воспитатели групп
Декабрь	Группы дошкольного возраста	Встреча-консультация	Изготовление новогодних костюмов и атрибутов к Новогоднему празднику	рекомендации для воспитателей	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
	Все	Выставка совместных	«Новогодние сюрпризы»	оформление выставки	Ст. воспитатель

	возрастные группы	работ родителей и детей			Н.Б.Кувшинова Воспитатели групп
	Все возрастные группы	Праздник	«Волшебный новый год»	оформление зала и атрибутов к празднику	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
	Группы дошкольного возраста	Конкурс	«Новогодний калейдоскоп»	для участия в конкурсе могут быть представлены индивидуальные и коллективные (не более 3 авторов) работы по следующим номинациям: - «Художественное творчество» - «Декоративно-прикладное творчество»	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Воспитатели групп
Январь	Все возрастные группы	Досуг	«Рождественские Колядки»	оформление атрибутов	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
	Все возрастные группы	Выставка рисунка совместных работ родителей и детей	«Зимние забавы»	оформление выставки	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Воспитатели групп
	Подготовительные группы	Тематический вечер	«900 памятных дней»	оформление зала	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова Инструктор по ФК Е.В.Частихина Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
Февраль	Все возрастные группы	Народные гуляния	«Масленица широкая…»	изготовление атрибутов	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
		Досуг	«Вечер памяти Пушкина»	оформление зала	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп

	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«Наша армия сильна, охраняет всех она»	оформление выставки	Воспитатели групп
	Группы дошкольного возраста	Музыкально-спортивный праздник	«День защитника Отечества»	оформление зала, атрибутов к празднику	Инструктор по ФК Е.В.Частихина Муз. руководитель Н.В.Томилина
	Все возрастные группы	Семейный коллаж	«Защитник семьи»	оформление коллажа	Воспитатели всех возрастных групп
Март	Подготовительная	Консультация	Готовность к школе	папка-передвижка «Ваш ребёнок идёт в школу»	Ст. воспитатель Н.В.Томилина
	Все возрастные группы	Праздник	«Цветы для милой мамы»	оформление зала, атрибутов к празднику	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
	Все возрастные группы	**Театральная неделя**	«Всемирный день театра!»	оформление спектаклей	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп
Апрель	Группы дошкольного возраста	Спортивный праздник	«В здоровом теле, здоровый дух»	оформление зала, атрибутов к празднику	Инструктор по ФК Е.В.Частихина воспитатели групп дошкольного возраста
	Все возрастные группы	День открытых дверей	«Чему мы научились» (в рамках недели педагогического мастерства)	Фотовыставка	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Н.Б Кувшинова
	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«День птиц»	Оформление выставки в группах	Воспитатели всех возрастных групп

	Все возрастные группы	Выставка совместных работ родителей и детей	«Космические фантазии»	Оформление выставки	Воспитатели всех возрастных групп
	Все возрастные группы	Тематический праздник	День Земли	Оформление зала	воспитатели групп
Май	Все возрастные группы	Родительское собрание	Подведение итогов работы учреждения и группы за учебный год Основные направления работы на 2025-2026 уч.г.	Папка-передвижка «Готовимся к летнему отдыху»	Весь педагогический коллектив
	Группы подготовительные	Экскурсия-возложение	Возложение цветов к обелиску	Оформление фотовыставки	Ст. воспитатель Н.В.Томилина воспитатели групп
	Группы подготовительные	Праздник	«День Победы»»	Оформление зала, атрибутов к празднику	Музык. руководители Н.В.Томилина
	Подготовительные группа	Праздник	«До свидания, детский сад»	Оформление зала, атрибутов к празднику	Муз. руководитель Н.В.Томилина Воспитатели групп

5.1. Индивидуальные консультации для родителей ДОУ

Ф.И.О	Должность	Место проведения	Время	Дни
Капитанская Ольга Дмитриевна	Заведующий	Кабинет заведующего	15.00 - 18.00 10.00 - 13.00	Среда пятница
Кувшинова Наталия Борисовна	Старший воспитатель	Методический кабинет	15.00- 18.00	среда

Томилина Наталья Викторовна	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	16.30 – 18.00	четверг
Прокопенко Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда	17.00-19.00	среда
Частихина Екатерина Викторовна	Инструктор по ФК	Спортивный зал	12.00-15.00	четверг
Гудзик Татьяна Владимировна	Педагог психолог	Кабинет психолога	16.00- 18.00	среда
Сушкова Ольга Валерьевна	Заместитель заведующего по АХЧ	Кабинет зам. зав. по АХР	15.00-18.00	пятница
Чиркова Виктория Борисовна	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога	15.00-18.00	среда

5.2. Работа с родителями микрорайона

№п/п	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный исполнитель
1	Информирование на сайте детского сада	**Организация и поддержка раздела «Обратной связи»**	Постоянно	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова
2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	**«О рабочей программе воспитания»**	Постоянно	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова

6. Административная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: ремонт уличного освещения	Зам. зав. по АХР О.В.Сушкова	Июль Август	
	Приобретение мебели: детские стульчики; канцелярские товары;	Зам. зав. по АХР О.В.Сушкова	Июль	

	игрушки			
	Формирование контингента детей ДОУ: **Комплектование групп (в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами):** - группа раннего возраста 20 чел. -1 младшая группа 27 чел. - 2 младшая группа 22 чел. - 1 средняя группа 27 чел. - 1 старшая группа 19 чел. - 2старшая группа 22 чел. - 1 подготовительная группа 24 чел. -1 логопедическая группа 14 чел. - 2 логопедическая группа 13 чел. - 3 логопедическая группа 13 чел. - 4 логопедическая группа 14 чел. - группа ЗПР(разновозрас.) 10 чел.	Заведующий О.Д.Капитанская.	до 31.08.2026г.	
2.	**Доукомплектование групп:** по мере освобождение детских мест	Заведующий О.Д.Капитанская.	по мере необходимости	
	Ведение учётно - отчётной документации	Делопроизводитель Т.А.Тимофеева		
	по посещаемости детей - ДП-2, - ДП-3, - медицинская карта ребёнка ф. № 026 у	Заведующий О.Д.Капитанская.,	постоянно	
	Административная работа с кадрами: - собрание трудового коллектива; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - проведение инструктажа	Заведующий О.Д.Капитанская ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова, Зам. зав. по АХР	1-2 раза в год по мере необходимости	

		О.В.Сушкова, медсестра		
3.	**<u>Административный контроль:</u>** - выполнение режима работы ДОУ; - ведение документации материально-ответственными лицами; - выполнение санэпидрежима; - выполнение правил пожарной безопасности; - выполнение правил техники безопасности	Заведующий О.Д.Капитанская	Постоянно Постоянно Постоянно Ежемесячно Постоянно	
4.	**<u>Подготовка и проведение летней оздоровительной компании:</u>** - мелкий ремонт оборудования на участках; - оформление клумб; - стрижка кустов; - покос травы	Заведующий О.Д.Капитанская Зам. зав. по АХР О.В.Сушкова	Май-август	

7.План работы ППК ДОУ.

План работы ППК на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Организационный блок		
1.1.	Приём запросов на работу ППК от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
1.4.	**Заседание 1** **Организационное заседание** **План проведения:** 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Определение маршрута взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям группы компенсирующей направленности.	25.09.2024	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	**Заседание 2** **Аналитическое заседание** **План проведения:** 1. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей направленности и комбинированных групп специалистами, оформление документации. 2. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.	06.10.2024	специалисты ППк
1.6.	**Заседание 3** **Аналитическое заседание** **План проведения:** 1.Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей	20.01.2025	Специалисты ППк,

	направленности и комбинированных групп за первое полугодие. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ЦПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Формирование списка детей направленных в ЦПМПК в 2023г.		
1.7.	**Заседание 4** **Итоговое заседание** **План проведения:** 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности и детей с ОВЗ комбинированных групп. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	11.05.2025	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
1. Диагностика - консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППК ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	25.09.2024	учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог
2.2.	Анализ обследования детей специалистами ДОУ.	Октябрь	Зам.зав. по в/о работе, старший воспитатель.
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь-октябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	Учитель – логопед учитель-дефектолог

2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» - «Организация работы в группах компинсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ и в информационном блоке для родителей в ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

8.Основные направления работы.

Воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса	Сроки	Культурно-методические основы	Психолого-педагогические основы	Медико-биологические основы	Ответственный
Работа с детьми раннего возраста					
1.1. Работа с детьми (от 1 года до 3 лет)	в течение года	1. Я пришел в детский сад: - какое настроение (бодрое, уравновешенное, раздражительное); - гигиенические навыки; - познание своего тела (где носик, ротик, ручки, глазки и т.д.) 2. Я познаю мир: - знать назначение частей тела	Мои первые слова: - формировать у ребенка представление о человеке; - учить показывать и называть части тела. 2.Я учусь играть: - учить осознавать свою роль в игре (зайка,	Я и мои чувства: - обучать эмоциональному состоянию (боюсь, замерз, бегу, стою и т.д.) 2.Я уже большой: - развивать умение бегать, прыгать,	Воспитатели, мед.персонал д/с, Инструктор по ФК Муз. руководитель. По плану возрастной группы

		(глаза смотрят, уши слушают, ноги ходят)	волк, лиса) 3.Воспитывать правила культурного поведения	бросать и ловить мяч; - развивать координационные способности, чувство равновесия	
1.2 Уроки здоровья для дошкольников (от 3 до 7 лет)		Младшая группа			
	в течение года	Мой организм: - Как устроен человек - Гимнастика для глаз -Зачем человеку нос (дыхательная гимнастика) - Что я могу делать ногами и руками? - Пальчиковая гимнастика - как работает сердце и где оно находится	Кто я? - Все растут и я расту (энергетическая гимнастика) - Я – мальчик, я – девочка (разнополое воспитание)	Я и мои друзья: - Уроки добра - Занятия «На встречу друг другу» - Восемь упражнений здоровья (лечебная гимнастика)	По плану циклических занятий Воспитатель Книга: Гаврюгина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (стр. 11-13)
		Средняя группа			
	в течение года в течение года	Я – человек: - Как мне помогают глаза (гимнастика для глаз) - Живой моторчик внутри человека (сердце - энергетические медитации)	Откуда берутся болезни? - Зимние и летние игры на свежем воздухе - Как правильно одеваться, чтобы не заболеть	Природа и человек - Путешествие в тайну леса (какие деревья приносят пользу - фитотерапия)	Книга: Галанов А.С. Развитие и воспитание. Игры, которые лечат Побегаем, попрыгаем… (сборник подвижных игр и забава)
		Старшая группа			

		Я и мое тело: - Строение тела человека - Упражнение на формирование правильной осанки - «Кухня» внутри человека - Живые реки организма	Секреты здоровья: - Уши, носик и глаза помогают нам всегда - Сказка о микробах	Общение с природой: - Мы – туристы - Правила поведения в водоеме	Занятия из серии «Забочусь о своем здоровье сам»
		Подготовительная группа			
		Внутренний мир человека: - Стержень внутри меня (позвоночник) - Как правильно сидеть, ходить, лежать? - Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки	Я и мое здоровье: - Зачем делать зарядку? - Проделки королевы Простуды - Физкультура и закаливание	Моя безопасность: - Лекарства-друзья и лекарства-враги - Правила поведения на улице	Занятия по лечебной гимнастике № 2 Рунова М.А. Движение день за днем (с. 34-64) Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья(с.13-19)

9.План мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Срок исполнен	Ответственный
1	2	3
• Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). • Неделя безопасности детям (Посещение библиотеки, выставка рисунков, просмотр видеофильмов, чтение худ. лит.,практикумы для родителей) • Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов». • Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ. • Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопастность»	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатель
• Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». • Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - остановке пассажирского транспорта Акция «Я выбираю зелёный»	Октябрь	Воспитатели ОГИБДД по Петродворцовому району. ДЮЦ Петергоф,
• Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». • Подвижная игра «Путешествие в страну "Светофорию"» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). • Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. День открытых дверей для родителей «Мы пешеходы»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель

• Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». • Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города»	Декабрь	Воспитатели
• Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). • Консультация для родителей на тему «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге» Акция «Светоотражатель - наша защита»	Январь	Воспитатели Старший воспитатель; ОГИБДД по Петродворцовому району
• Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
• Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». • Вечер развлечений на тему «Мы изучаем правила дорожного движения». • Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатель Музыкальный руководитель Старший воспитатель
• Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.). • Игры-ситуации на тему «Мы — пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели

• Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.). Акция «Цветы безопасности» • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДО Летний музыкально-спортивный праздник «Путешествие по дорогам»	Май	Воспитатели Старший воспитатель ОГИБДД по Петродворцовому району Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Инструктор по физ. кул.

10. План мероприятий
по пожарной безопасности
в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности; -Проведение тематических занятий бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в Пожарную часть . По договоренности	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей о правилах Пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели групп
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течении года	Старший воспитатель
6	Проведение тематической непрерывной образовательной деятельности бесед, развлечений по правилам пожарной. Безопасности с детьми по теме: «При пожаре Не зевай, огонь водой заливай».	Февраль, март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	Воспитатели групп
8.	Анализ работы с детьми и родителями по Пожарной безопасности •Информация для родителей (инструкции) •Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

11. ПЛАН работы
ГБДОУ детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год по ознакомлению дошкольников с правилами электробезопасности

Задачи работы:

1. Формирование навыков электробезопасности у детей дошкольного возраста.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению работы.

3. Педагогическое взаимодействие с родителями по вопросам электробесопасности.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Родительское собрание «Безопасность наших детей»	сентябрь	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп
2.	Беседа «Электричество друг или враг»	октябрь	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп
3.	Мероприятие «Электричество в быту»	декабрь	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп
4.	Выставка рисунков «Осторожно, электричество»	февраль	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп
5.	Беседа «Правила поведения вблизи электроприборов»	март	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп
6.	Викторина «В мире электроприборов»	май	Воспитатели старших групп и подготовительных к школе групп

12. ПЛАН работы Совета по питанию в ГБДОУ детском саду № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год и графиков контроля Выполнение натуральных норм питания	Сентябрь	Заведующий
2	Организация питания в группах. Выполнение натуральных норм питания	Октябрь	Старшая медсестра
3	Отчет о работе с поставщиками продуктов питания Выполнение натуральных норм питания	Ноябрь	Кладовщик
4	Проверка организации питания на группах: -группы раннего возраста -группы дошкольного возраста	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Отчет об освоении денежных средств, выделенных на питание Выполнение натуральных норм питания	Январь	Заведующий
6	Ведение документации на пищеблоке Выполнение натуральных норм питания	Февраль	Шеф – повар
7	Контроль за качеством полученных	Март	Заместитель

	продуктов, условиями их хранения и сроками реализации Выполнение натуральных норм питания		заведующего по АХЧ
8	Выполнение инструкции по проведению санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке Выполнение натуральных норм питания	Апрель	Медсестра
9	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков Выполнение натуральных норм питания	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
10	Выполнение режима питания в летний период Выполнение натуральных норм питания	Июль	Старшая медсестра Ст. воспитатель
11	Подведение итогов работы совета Выполнение натуральных норм питания	Август	Заведующий

13. Организация работы по взаимодействию со школой

№	Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	Зам по УВР школы, ДОУ
2	Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели
3	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, ДОУ, учителя начальных классов
4	Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад- начальная школа»	октябрь	Зам по УВР школы, ДОУ
5	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	май	Зам по УВР школы, ДОУ, учителя, воспитатели
Сотрудничество с семье			

1	Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	Сентябрь май	Воспитатели Воспитатели
2	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя
3	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	Руководитель изостудии
4	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: «Как развивать познавательный интерес ребенка»; «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь»; «Подготовка руки ребенка к письму».	В течение года	Воспитатели, учителя, логопед
5	День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем»	май	Учителя начальных классов, воспитатели
6	День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе	Апрель-май	Зам по УВР школы, ДОУ
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу	Сентябрь, март	Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели
2	Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы		Зам по УВР школы, ДОУ, воспитатели, учителя
3	Интеллектуальный марафон	март	Воспитатели, учителя
4	Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	музыкальный руководитель
5	Оказание детскому саду шефской помощи:	В течение года	Зам по УВР школы, учителя
- Инсценировка сказок учащимися школы - Концерты для дошкольников и их родителей			
6	Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями,	В течении года	Зам по УВР школы, ДОУ

	воспитателями ДОУ		
Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			
1	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе	в течение года	Администрация, учителя, воспитатели
2	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем	2 раза в год	Руководитель МО
3	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	Учителя, воспитатели

14. План работы медицинского кабинета

1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Разработка плана работы мед. кабинета на год	ноябрь-декабрь	Врач
2	Составление плана прививок на год	ноябрь-декабрь	Врач
3	Учет ежемесячной заболеваемости	ежемесячно	Врач
4	Составление плана работы мед. кабинета на месяц	25-27-е числа месяца	Врач
5	Годовой отчет по заболеваемости и выполнению плана профпрививок.	ноябрь-декабрь	Врач
6	Контроль выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Врач, медсестра
7	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ и «Центра гигиены и эпидемиологии»	При получении приказов и распоряжений	Врач, медсестра
8	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	При выявлении больного	Врач, медсестра
9	Контроль мер по профилактике травматизма у детей и персонала	постоянно	Врач, медсестра,
10	Анализ заболеваемости и разработка мер по ее снижению	ежемесячно	Врач
11	Разработка оздоровительных и профилактических сезонных мероприятий	1 раз в 3 месяца	Врач
12	Изучение опыта работы передовых детских садов по снижению заболеваемости и	Выезд в передовые	Врач, медсестра

	внедрение их в работу	д/сады, изучение литературы, выступлений СМИ	

2. Лечебно-профилактическая работа

№№	Мероприятия	сроки исполнения	испол нитель
1	Проведение профпрививок согласно годовому плану	по плану	Врач, медсестра
2	Своевременная поставновка на учет детей с группами здоровья Д-1 и Д-2 с планом комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий	При поступлении ребенка	Врач
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	По обращаемости	Врач, медсестра
4	Проведение медицинских осмотров детей декретированных возрастов с оценкой физического и нервно-психического развития	В декретированные сроки	Врач, медсестра
5	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами ЦЗ и ДП №6	По плану	врач, медсестра
6	Организация обследования детей на энтеробиоз	По плану	Врач, медсестра
7	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	1 раз в 7 дней	Врач, медсестра
8	Своевременное проведение медосмотров и профпрививок сотрудникам	По плану	Врач, медсестра
9	Обеспечение оздоровления ЧБД в условиях детского сада, при необходимости, с участием поликлиники	Постоянно	Врач, медсестра
10	Контроль выполнения режимных моментов в группах	постоянно	Врач, медсестра
11	Обеспечение учета и хранения бакпрепаратов	постоянно	Врач, медсестра
12	Контроль проведения летнего оздоровительного периода	июнь-август	врач, медсестра
13	Своеременное оформление документации на вновь поступивших детей	при поступлении ребенка	Врач, медсестра
14	Анализ питания с рекоменда-циями по его коррекции	Ежемесячно	Врач, диетсестра

3. Противоэпидемическая работа.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Строгое соблюдение предписаний «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Врач, медсестра
2	Контроль соблюдения правил утреннего приема детей	постоянно	Врач, медсестра, воспитатель

3	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Врач, медсестра, воспитатель
4	Контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока	постоянно	диетсестра
5	Контроль состояния здоровья персонала д/сада	постоянно	медсестра
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно 1раз в месяц	медсестра врач
7	Контроль санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, прачечной, территории сада	постоянно	врач, медсестра
8	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	При выявлении больного	Врач, медсестра
9	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	постоянно	зам. зав. по АХЧ

4.Профилактика ОРВИ и гриппа.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Контроль соблюдения температурного режима в группах, столовой, музыкальном и спортивном залах, графика проветривания и кварцевания помещений.	постоянно	Врач, медсестра
2	Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур	постоянно	Врач, медсестра
3	Контроль за проведением подвижных игр на улице, соблюдение правил одевания детей на прогулку	постоянно	Врач, медсестра
4	Своевременная изоляция детей при подозрении на заболевание ОРВИ или гриппом	постоянно	Врач, медсестра, воспитатели групп
5	Сан-просвет. работа по профилактике сезонных вирусных инфекций	постоянно	Врач, медсестра
6	Профилактика простудных заболеваний	постоянно	Врач, медсестра

5. Профилактика острых кишечных заболеваний.

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Контроль санитарного состояния пищеблока, столовой, за состоянием здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Врач, медсестра
2	Своевременное выявление сотрудников и детей с дисфункциями кишечника и их изоляция	постоянно	Врач, медсестра
3	Ведение журнала здоровья сотрудников	постоянно	Врач, медсестра

	пищеблока и столовой		
4	Контроль сетки стула в ясельной группе	постоянно	Врач, медсестра
5	Наблюдение за контактными с больным ОКЗ и проведение дезинфекционных мероприятий в карантинной группе	постоянно	Врач, медсестра
6	Сан. просвет. работа с родителями и сотрудниками о путях профилактики и распространения ОКЗ	постоянно	Врач, медсестра

6. Профилактика вирусного гепатита.

№	Мероприятия	сроки исполнения	исполнитель
1	Изоляция детей, подозрительных на заболевание вирусным гепатитом, оповещение прикрепленной поликлиники о случае заболевания	При выявлении ребенка или сотрудника, подозрительного на заболевание вирусным гепатитом	Врач, медсестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ВГ	При выявлении ребенка или сотрудника, подозрительного на заболевание вирусным гепатитом	Врач, медсестра
3	Строгое соблюдение правил утреннего приема детей с целью своевременного выявления заболевших ВГ	постоянно	Врач, медсестра
4	Контроль соблюдения сан. эпид. режима в группах и всех помещениях общего пользования	постоянно	Врач, медсестра
5	При выявлении заболевших ВГ – ведение журнала наблюдения за контактными, контрольный осмотр врача	При карантине	Врач, медсестра

7. Профилактика туберкулеза.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Охват всех детей ДДУ туберкулинодиагностикой	В течение года по плану	Врач, медсестра
2	Своевременное направление детей на обследование в ГТД	По показаниям	Врач, медсестра
3	Наблюдение за детьми после БЦЖ в течение года	После ревакцинации	Врач, медсестра
4	Переподготовка процедурных медсестер в ГТД по проведению реакции Манту	Ежегодно	медсестра
5	Ведение необходимой документации на детей, подлежащих тубучету	постоянно	Врач
6	Правильное хранение и использование	постоянно	медсестра

	туберкулина		
7	Использование в работе с туберкулином только одноразовых шприцев, контроль дезинфекции шприцев и салфеток при проведении реакции Манту	постоянно	медсестра
8	Строгий контроль за своевременным проведением ФОГК сотрудниками ДДУ	постоянно	Старшая медсестра

8. Профилактика энтеробиоза

№	Меры профилактики	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Врач. медсестра
2	Контроль обработки игрушек в игровых комнатах, игрушек и песочниц на игровых площадках.	постоянно	Врач. медсестра
3	Контроль соблюдения маркировок уборочного инвентаря.	постоянно	Врач. медсестра
4	Контроль графика смены белья.	постоянно	Врач. медсестра
5	Контроль своевременности и соблюдение требований Сан-Пина при уборке групповых помещений и туалетных комнат.	постоянно	Врач. медсестра
6	Ежегодное обследование детей и персонала на гельминты и своевременное направление к гельминтологу детей и персонала с выявленной инвазией.	постоянно	Врач. медсестра
7	Санпросвет работа с детьми и персоналом о профилактике энтеробиоза.	постоянно	Врач. медсестра

9. Профилактика педикулеза

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Контроль проведения осмотров на педикулез воспитателями групп	постоянно	Врач, медсестра
2	Осмотр всех на педикулез 1 раз в неделю	регулярно. 1раз в неделю	медсестра
3	При выявлении случая заболевания - экстренное извещение в «Центр гигиены и профилактики», обработка ребенка согласно инструкции	При выявлении заболевания	медсестра
4	Контроль соблюдения смены и сдачи белья в прачечную	постоянно	медсестра
5	Сан. просвет. работа по профилактике педикулеза	постоянно	врач

10. Санпросвет работа.

№	Темы бесед и памяток для родителей	Сроки исполнения
1	Профилактика глистных инвазий	май-июль
2	Профилактика Короновируса	сентябрь
3	Профилактика педикулеза	июнь-август
4	Профилактика пищевых отравлений	июль
5	Профилактика ОРВИ и гриппа	октябрь
6	Правила правильного питания	апрель
7	Развитие слуха у детей	март
8	Королевская осанка	февраль
9	Ветряная оспа. Чем она опасна?	май
10	Зачем нужны прививки?	октябрь
12	Профилактика вирусного гепатита	июнь-июль
13	Как не болеть простудными заболеваниями	октябрь-ноябрь
14	Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период	январь, июнь

15. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	«Осенины»	16.09.24 - 23.09.24	
2	«Фотовыставка. Осень глазами детей»	07.10.24 - 30.10.24	
3	«Образ милой мамочки» День матери (24 ноября)	18.11.24 – 22.11.24	
4	«Новогодние сюрпризы»	16.12.24 – 20.12.24	
5	«Зимние забавы»	15.01.25 – 20.01.25	
6	«Наша армия сильна, охраняет всех она» Праздник армии и флота (23 февраля)	17.02.25 – 21.02.25	
7	«С прекрасным праздником весны!» 8 Марта Международный женский день	02.03.25– 06.03.25	
8	«Космические фантазии» Всемирный день космонавтики (12 апреля)	06.04.25– 10.04.25	
9	«Славный подвиг наших дедов»» День Победы (9 мая)	04.05.25 – 08.05.25	
10	«Виват Санкт-Петербург!» День города (27 мая)	25.05.25 – 29.05.25	
11	«Пусть всегда будет солнце!»	01.06.25 – 05.06.25	

	День защиты детей (1 июня)		
12	«Россия – родина моя!» День России (12 июня)	08.06.25 – 12.06.25	
13	«Родник добра и теплоты» День семьи (8 июля)	06.07.25 – 06.07.25	

16. ПЛАН СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«Нет конфликту»
в ГБДОУ детском саду № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Срок проведения: октябрь-апрель.
Количество занятий: 4 (всего 12 ак. часов).

Цель: формировать у педагогов представления о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их конструктивного разрешения.
Задачи:
1. систематизировать представление о процессе возникновения конфликтов на примере жизненных ситуаций;
2. развивать способность выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования;
3. содействовать созданию конструктивных отношений через повышение психологической компетентности педагогов по вопросам предупреждения и адекватного разрешения конфликтных ситуаций;
4. определить наиболее эффективные формы работы конфликтной комиссии.

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов	Срок и форма проведения	Задания для участников семинара	Ответственный
1	1. Что такое конфликт, понятие конфликта 2. Нормативно-правовая база 3. Ознакомление с литературой по данной теме	1	Октябрь лекция	Сделать обзор методической литературы (2-3 книги – краткий анонс)	Ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова Педагог – психолог Т.В.Гудзик
2	Мастер-класс «Формирование бесконфликтного пространства в группах, посредством игровой деятельности»	1	Ноябрь практическое занятие	Составление картотеки игр, в соответствие возраста детей группы	Ст. воспитатель Н.Б.Кувшинова , воспитатели всех групп
3	1. «Проблемные ситуации»,	1	Декабрь . дискуссия	1.Подготовка проекта учебно-	Ст.воспитатель

	анализ опыта деятельности ДОУ Петродворцового района (Санкт-Петербурга) в области конфликтологии 2. Обзор электронных информационно-образовательных ресурсов, направленных на решение конфликтных ситуаций между всеми членами образовательного процесса в ДОУ			методического комплекса по теме: «Решение конфликтов в ДОУ» 2. Составление каталога электронных информационно-образовательных ресурсов (работа с ИКТ)	Н.Б.Кувшинова Педагог – психолог Т.В.Гудзик воспитатели всех групп
4	«Творческая мастерская» -планы работы с родителями; -картотека игр-упражнений, направленных на формирование у дошкольников дружеских отношений со сверстниками, взрослыми т.д.	1	Январь практическое занятие	1. Цикл тем на учебный год по организации бесконфликтного пространства в ДОУ во всех возрастных группах 2. Планирование тем по усвоению компонента ОО «Социально-коммуникативного развития» («Формирование основ безопасного поведения в быту, **социуме»)на все возрастные группы**	Ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова Педагог – психолог Т.В.Гудзик, воспитатели всех групп
5	1. Тренинг «Психологическое айкидо» 2. Программное содержание по освоению компонента ОО «Социально-коммуникативного развития» («Формирование основ безопасного поведения в быту, **социуме»)** **- образовательная нагрузка,** **- методы и формы работы**	1	Февраль практическое занятие, тренинг	1.Подготовка проекта схемы распределения образовательной нагрузки, с учетом комплексно-тематического планирования 2. Разработать проект алгоритма организации деятельности с дошкольниками и их родителями (законными представителями) в ДОУ	Ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова Педагог – психолог Т.В.Гудзик воспитатели всех групп

6	Алгоритм организации деятельности ДОУ с дошкольниками, родителями (законными представителями) по теме: «Бесконфликтное пространство в ДОУ»	1	Апрель круглый стол	Внедрение и реализация проекта «Бесконфликтное пространство в ДОУ»	Ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова Педагог – психолог Т.В.Гудзик воспитатели всех групп

17. Культурно - досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом

Циклограмма основных мероприятий в детском саду

Мероприятия	**Форма**	**Возраст**	**Сроки**	**Ответственный**
День знаний	Праздник	Старший возраст	Сентябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Осенины	Развлечение	Младший возраст	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Собирай урожай	Развлечение	Средний возраст	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Осенние приметы	Праздник	Старший возраст	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Осенняя ярмарка	Развлечение	Все возраста, родители	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Путешествие в страну веселых игр	Музыкально-спортивное развлечение	Старший и средний возраст	Ноябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
«Мама жизнь подарила, Мир подарила мне и тебе»	Вечер досуга	Старший возраст	Ноябрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Приемная Деда Мороза	Мастер - класс	Все возраста	Декабрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги

Новый год у ворот	Праздник	Все возраста	Декабрь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
До свиданья, елочка!	Развлечение	Все возраста	Январь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Я буду как папа	Музыкально-спортивный праздник	Средняя группа	Февраль	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
«Моя Родина Петергоф»	Проект	Все группы, специалисты	В течении года	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Буду в армии служить	Музыкально-спортивная викторина	Старший возраст	Февраль	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
8 марта – праздник мам	Утренник	Все возраста	Март	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
День Земли	Музыкальная гостиная	Старший возраст	Март	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
День космонавтики	Спортивно-логопедический праздник	Старший возраст	Апрель	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
Этих дней не смолкнет слава	Праздник	Старший возраст	Май	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
До свиданья, детский сад – здравствуй школа!	Праздник	Старший возраст	Май	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
«Здравствуй лето!	Развлечение	Все возраста	Июнь	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги

18.Циклограмма взаимодействия с социумом

Организация	Мероприятия
Информационный научно-методический центр	Курсы повышения квалификации Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

	Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты.
ОУ СОШ № 412	По плану
Центральная районная библиотека	Книжные выставки, интерактивные занятия, тематические беседы, экскурсии в библиотеку, проведение развлечений и т.д.
Детская поликлиника	Организационно-методические, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия
Детская музыкальная школа	Концерты юных музыкантов
Детские сады района	Посещение МО
Кинотеатр Аврора СПб «Белый театр»	Просмотр театрализованных представлений.
Музей заповедник Петергоф	Экскурсии в парки и музеи, интерактивные занятия
Культурный центр Каскад	Развлекательные мероприятия

19.СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
в ГБДОУ детском саду № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2024 -2025 учебный год

№	Наименование работы	Содержание оздоровительной работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственный исполнитель
1	**Использование режимов дня пребывания ребенка в ДОУ**	Типовой режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года)	Все возрастные группы	Постоянно	Воспитатели групп
		Щадящий режим (для детей после болезни)	Все возрастные группы	По мере необходимости	Воспитатели групп, врач Т.М.Домашева
		Коррекция учебной нагрузки	Все возрастные группы	В период адаптации, по мере необходимости	Ст.воспитатель Н.Б.Кувшинова
2	**Психологическое сопровождение развития**	Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ	Все возрастные группы	В течение года	Весь персонал ГБДОУ
		Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности			
		Системно-деятельный подход к взаимодействию педагогов с детьми			
		Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период			
		Формирование основ коммуникативной культуры у детей			
3	**Организация режима двигательной активности**	**3.1. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию:** • Группа раннего возраста – 10 минут; • 2 младшая группа – 15 минут; • Средняя группа – 20 минут; • Старшая группа – 25 минут; • Подготовительная группа – 30 минут	Все возрастные группы	2 раза в неделю 3 раза в неделю (1 раз из них на прогулке)	Инструктор по ФК Е.В.Частихина., воспитатели всех возрастных групп
		3.2. Образовательная деятельность в ходе режимных	Все возрастные	Ежедневно	Воспитатели всех

		моментов: **Утренняя гимнастика:** • Ранний возраст – 4-5 минут; • 2 младшая группа – 5-6 минут; • Средняя группа – 10 минут; • Старшая группа – 10 минут; • Подготовительная группа – 10 минут	группы		возрастных групп
		Бодрящая гимнастика: • Ранний возраст – 5 минут; • 2 младшая группа – 5 минут; • Средняя группа – 5 минут; • Старшая группа – 5 минут; • Подготовительная группа – 10 минут	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
		Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: • Ранний возраст – 10 минут (1 раз в день); • 2 младшая группа – 10 минут (2 раза в день); • Средняя группа – 10 минут (2 раза в день); • Старшая группа – 10 минут (2 раза в день); • Подготовительная группа – 10 минут (2 раза в день)	Все возрастные группы	Постоянно	Инструктор по ФК Е.В.Частихина, воспитатели всех возрастных групп
		Физкультурный досуг: • 2 младшая группа – 20 минут (1 раз в месяц); • Средняя группа – 20 минут (1 раз в месяц); • Старшая группа – 30 минут (1 раз в месяц); • Подготовительная группа – 45 минут (1 раз в месяц)	2 младшая – подготовительные группы	В течение года	Инструктор по ФК Е.В.Частихина, воспитатели всех возрастных групп
		Спортивный праздник: • Средняя группа – 45 минут (1 раз в год) • Старшая группа – 60 минут (1 раз в год) • Подготовительная группа – 60 минут (1 раз в год)	Средняя - подготовительные группы	В течение года	Инструктор по ФК Е.В.Частихина, воспитатели всех возрастных групп
		Самостоятельная двигательная активность детей: Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей:	Все возрастные группы	Постоянно	Инструктор по ФК Е.В.Частихина , воспитатели всех

		• В спортивном зале; • В группе; • В музыкальном зале; • На участке и др.			возрастных групп, музыкальный руководитель Н.В.Томилина
4	**Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**	Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержки здоровья	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности			
		Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков культуры еды, интереса и любви к физической активности			
5	**Лечебно-профилактическая работа**	**Закаливание:** <u>Воздухом:</u> • Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе (теплый период года); • Общие и местные воздушные ванны; • Воздушные ванны с упражнениями; • Сон с доступом свежего воздуха; • Солнечные ванны (в теплый период года). <u>Водой:</u> • Умывание в течении дня прохладной водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
		Комплексы дыхательной гимнастики	Все возрастные группы	Систематически	Воспитатели всех возрастных групп
		Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика)	Группы дошкольного возраста	По мере необходимости	Воспитатели групп дошкольного возраста
		Режим теплового комфорта в выборе одежды для	Все возрастные	Постоянно	Воспитатели групп

		пребывания в группе, при НОД, во время прогулок	группы		
6	**Организация питания**	Организация питания в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Управлением социального питания	Все возрастные группы	Постоянно	Заведующий О.Д.Капитанская врач Т.М.Домашева
		Витаминизация третьих блюд			

20.План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, родителей и сотрудников ГБДОУ № 14 в 2024-2025 годах

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Место проведения	Участники
С воспитанниками:					
1	Беседа «Правила поведения в детском саду»	сентябрь	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники групп
2	Беседа «Что такое доброта?»	ноябрь	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники групп
3	Беседа «Что такое подарок?»	январь	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники групп
4	Беседа «Защитники Отечества – какие они?»	февраль	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники групп
5	Беседа «За что я люблю маму?»	март	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники групп
6	Изготовление открыток «Подарок ветерану»	май	воспитатели	старшая и подготовительная группы	воспитатели и воспитанники

					групп
С педагогами					
1	Рабочее совещание «Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых»	октябрь	заведующий ДОУ	музыкальный зал	сотрудники ДОУ
2	Размещение на сайте ДОУ материалов антикоррупционного содержания	в течение года	зам. зав. по размещению гос.заказа	сайт ДОУ	зам. зав. по размещению гос.заказа
С родителями					
1	Размещение на сайте ДОУ материалов антикоррупционного содержания	в течение года	зам. зав. по размещению гос.заказа	сайт ДОУ	родительская общественность
2	Размещение на сайте учреждения публичного отчета ДОУ	сентябрь	зам. зав. по размещению гос.заказа	сайт ДОУ	родительская общественность
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	октябрь	воспитатели	на всех группах ДОУ	родительская общественность
4	Размещение на информационных стендах в группах и ДОУ информации антикоррупционного содержания: -телефоны и адреса вышестоящих организаций и прокуратуры -информации финансово-хозяйственной деятельности ДОУ -законов и распоряжений антикоррупционной направленности	в течение года	зам. зав. по размещению гос.заказа	на всех группах ДОУ	родительская общественность

Обучение детей дошкольного возраста в дошкольном общеобразовательном учреждении.

ФБУН НОВОСИБИРСКИЙ НИИ ГИГИЕНЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА